



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)					
Nome da Instituição Escolar COLÉGIO PEDRO II					
ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 3º ano A Ensino Médio			Período de realização do planejamento		
COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 1	Início: <u>24/03/2020</u>		Término: <u>20/06/2020</u>	
		TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA</u> CUMPRIDOS NO PERÍODO: <u>11 aulas</u> CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: <u>09:10 horas</u>			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.	Atividade para explanação do conteúdo e atividade de fixação. História da Pobreza	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. A crise de 2008	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.					
Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais - entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais -, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Globalização, Pobreza e Brasil na Atualidade	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Aula Atividade para explanação do conteúdo e atividade de fixação.: A divisão do poder defendida por Montesquieu em executivo, legislativo e Judiciário foi benéfica para a sociedade ?	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. A decisão do STF em permitir os Estados e	0:50 Horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Municípios a tomarem decisões sobre o Corona Vírus afronta o poder do Governo Federal?				
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Os três poderes e os demais	2:30 Horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. : A negação da Ciência	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Questões Raciais	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.					
Avaliação do conhecimento	Avaliação On line : questões Objetivas	0:50 Horas	Avaliação Online.	Formulário do Google	Avaliação formal



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

Nome da Instituição Escolar

COLÉGIO PEDRO II

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 3º ano A Ensino Médio

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:
Sociologia

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME
MATRIZ CURRICULAR: 1

Início: 22/06/2020

Término: 22/09/2020

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 13 aulas

CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 10:50 horas

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. O racismo no Mundo : Reflexões sobre o racismo	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Apresentação de Trabalho: Os Pretos e o cotidiano no Brasil	5:00 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.					
Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Como a Pandemia do Coronavirus está afetando os alunos e a sociedade	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação : Émilie Durkeim	1:40 Horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Karl Marx	1:40 Horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais,	Aula Assicrona- Como a mundança pode mudar a realidade.	0:50 horas	Aulas online Utilização do mural.	Atividade	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

ambientais e culturais.

--	--	--	--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

Nome da Instituição Escolar

COLÉGIO PEDRO II

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 3º ano A Ensino Médio

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:
Sociologia

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME
MATRIZ CURRICULAR: 1

Início: 23/09/2020

Término: 11/12/2020

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 09 aulas

CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 07:30 horas

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. O mundo e a Pandemia do Coronavirus	2:30 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. MAX Weber	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.					
Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Abuso Sexual no Brasil	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação : Eleições nos EUA	0:50 Horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Racismo Estrural	0:50 Horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação:	0:50 horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais	Homotransfobia				
Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Desigualdade Social	0:50 horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.

