



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

COLÉGIO PEDRO II

1º Trimestre

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 3º ano do ensino médio		Período de realização do planejamento			
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 2	Início: 24/03/2020		Término: 20/06/2020	
		TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA</u> CUMPRIDOS NO PERÍODO: 20 CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 16:40 HORAS			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Analisar a formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas e de exercício da cidadania, aplicando conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania, etc.).	Aula expositiva para explanação do conteúdo. Exercícios postados na plataforma. Focos de tensão na Europa	01:40 hora	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital e/ou do livro didático.
Discutir o papel dos organismos internacionais no contexto mundial, com vistas à elaboração de uma visão crítica sobre seus limites e suas formas de atuação nos países, considerando os aspectos positivos e negativos dessa atuação para as populações locais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo. • Os blocos econômicos • As economias emergentes	02:30 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital e/ou do livro didático.
Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos	Aula expositiva para explanação do conteúdo. Conflitos étnicos e	03:20 horas	Aulas online. Utilização do mural	Resolução de exercícios e eventuais dúvidas	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital e/ou do livro didático.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	nacionalistas na África•				
Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/ 146 Caderno Capítulo Conteúdos trabalhados Habilidades BNCC 9 1 – Conflitos no século XXI (continuação) barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/ campo, entre outras).	Aula expositiva para explanação do conteúdo Conflitos étnicos no Oriente Médio e Ásia.	03:20 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital e/ou do livro didático.
Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.	Aula expositiva para explanação do conteúdo. Evolução e distribuição da população • A população economicamente ativa e o mundo do trabalho. • População: diversidade cultural e indicadores socioeconômicos • Movimentos migratórios: diversidade e desigualdade	03:20 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital e/ou do livro didático.
Avaliação dos conhecimentos adquiridos: Prova e Exercício avaliativo	Avaliação online: questões objetivas	02:30 horas	Avaliação online.	Formulário Google	Avaliação Formal



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

COLÉGIO PEDRO II

2º Trimestre

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 3º ano do ensino médio		Período de realização do planejamento			
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 2	Início: 22/06/2020		Término: 22/09/2020	
		TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA</u> CUMPRIDOS NO PERÍODO: <u>27</u> CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 22:30 HORAS			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.	Aula expositiva para explanação do conteúdo. Urbanização mundial e do Brasil • Evolução da urbanização mundial • As redes e a hierarquia urbana • Organização do espaço urbano do Brasil • Problemas socioambientais da urbanização • Redes e fluxos no mundo globalizado	4:10 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital e/ou do livro didático.
Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis	Aula expositiva para explanação do conteúdo. A evolução da atividade industrial • Países de industrialização clássica • Os	2:30 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital e/ou do livro didático.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

	novos países industrializados • Localização regional da indústria no Brasil				
Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de 140 Caderno Capítulo Conteúdos trabalhados Habilidades BNCC 5 2 – Urbanização mundial e do Brasil (continuação) localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico	Aula expositiva para explanação do conteúdo Saneamento e transporte urbano	03:20 horas	Aulas online. Utilização de documentário no youtube.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital e/ou do livro didático.
Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivas de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável.	Aula expositiva para explanação do conteúdo. Principais fontes energéticas • Fontes alternativas – Problemática energética do mundo contemporâneo	5:00 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital e/ou do livro didático.
Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais – entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais –, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade	Aula expositiva para explanação do conteúdo. Evolução do espaço agrário • Os modelos de produção agrícola • Os complexos agroindustriais e o agronegócio • O espaço rural e as questões socioambientais	5:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital e/ou do livro didático.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

Avaliação dos conhecimentos adquiridos: Prova.	Avaliação online: questões objetivas	1:40 hora	Avaliação online.	Formulário Google	Avaliação Formal
--	--------------------------------------	-----------	-------------------	-------------------	------------------

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

COLÉGIO PEDRO II

3º Trimestre

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: **3º ano do ensino médio**

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME
MATRIZ CURRICULAR: 2

Início: **23/09/2020**

Término: **11/12/2020**

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 23
CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 19:10 HORAS

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais – entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais –, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade	Exibição do documentário – O veneno está na Mesa	01:40 hora	Aulas online. Utilização do mural Utilização de documentário no youtube.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital e/ou do livro didático.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo. Compreender a evolução histórica internacional de proteção do meio ambiente através das grandes conferências ambientais	05:00 horas	Aulas online. Utilização do mural	Resolução de exercícios e eventuais dúvidas	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital e/ou do livro didático.
Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.	Aula expositiva para explanação do conteúdo. Entender os problemas ambientais de ordem atmosférica	05:00 horas	Aulas online. Utilização do mural	Resolução de exercícios e eventuais dúvidas	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital e/ou do livro didático.
Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.	Aula expositiva para explanação do conteúdo. Origem e formação da Terra • Estrutura geológica e petrologia	05:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital e/ou do livro didático.
Avaliação dos conhecimentos adquiridos: Prova.	Avaliação online: questões objetivas	01:40 hora	Avaliação online.	Formulário Google	Avaliação Formal

