



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)					
Nome da Instituição Escolar COLÉGIO PEDRO II					
ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 3º ano A Ensino Médio			Período de realização do planejamento		
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 1	Início: <u>24/03/2020</u>		Término: <u>20/06/2020</u>	
		TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA</u> CUMPRIDOS NO PERÍODO: <u>11 aulas</u> CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: <u>09:10 horas</u>			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula Atividade para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Somos ou não somos aminais?	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Kant.	3:20 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Freud	1:40 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Racismo	0:50 Horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Frederich Nietzsche	0:50 horas	Aulas online Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Avaliação do conhecimento	Avaliação On line : questões Objetivas	1:40 Horas	Avaliação Online.	Formulário do Google	Avaliação formal



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)					
Nome da Instituição Escolar COLÉGIO PEDRO II					
ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 3º ano A Ensino Médio			Período de realização do planejamento		
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 1	Início: <u>22/06/2020</u>		Término: <u>22/09/2020</u>	
		TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 13 aulas</u> <u>CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 10:50 horas</u>			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Frederich Nietzsche	2:30 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Grécia Antiga .	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).					
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Michel Foucault.	1:40 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Pré Socráticos	1:40 Horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos,	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação:	2:30 Horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Socrates.				
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Platão	0:50 Horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Avaliação do conhecimento	Avaliação On line : questões Objetivas	0:50 Horas	Avaliação Online	Formulário do Google	Avaliação do conhecimento



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)					
Nome da Instituição Escolar COLÉGIO PEDRO II					
ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 3º ano A Ensino Médio			Período de realização do planejamento		
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 1	Início: <u>23/09/2020</u>		Término: <u>11/12/2020</u>	
		TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA</u> CUMPRIDOS NO PERÍODO: <u>12 aulas</u> CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: <u>10:00 horas</u>			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Platão	1:40 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos,	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Filosofia Medieval	3:20 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).					
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. A Questão da Vacina	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Filosofia Contemporanea	2:30 Horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Avaliação do conhecimento	Avaliação On line : questões Objetivas	1:40 Horas	Avaliação Online	Formulário do Google	Avaliação do conhecimento

