

ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. (ANEXO I)

### PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

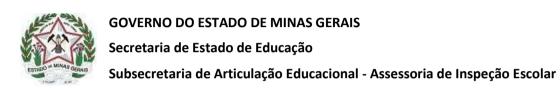
(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

	(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 4/4, de 8 de maio de 2020)						
Nome da Instituição Escolar COLÉGIO PEDRO II							
ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 1º Ano A Ensino Médio Período de realização do planejamento							
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia	·			Início:24/03/2020 Término: 20/06/2020  TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 11 aulas CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 09:10 horas			RÍODO: <u>11 aulas</u>
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante		Forma de registro de presenciais ou pre		Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação.  Desconstruir para aprender	0:50 horas		Aulas online. ização do mural	Chat de discussões e-mails de dúvid exercícios realiza	das e	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Mitologia Grega	0:50 horas		Aulas online. ização do mural	Chat de discussões e-mails de dúvid exercícios realiza	das e	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



## Secretaria de Estado de Educação

Identificar, analisar e comparar	Aula expositiva para	3:20 horas	Aulas online.	Chat de discussões online,	Contínua/atividades online e
diferentes fontes e narrativas	explanação do conteúdo		Utilização do mural	e-mails de dúvidas e	postadas na plataforma digital.
expressas em diversas linguagens,	e atividade de fixação.			exercícios realizados.	
com vistas à compreensão de	Os primeiros Filósofos				
ideias filosóficas e de processos e					
eventos históricos, geográficos,					
políticos, econômicos, sociais,					
ambientais e culturais.					
Identificar, analisar e comparar	Aula expositiva para	0:50 horas	Aulas online	Chat de discussões online,	Contínua/atividades online e
diferentes fontes e narrativas	explanação do conteúdo		Utilização do mural.	e-mails de dúvidas e	postadas na plataforma digital.
expressas em diversas linguagens,	e atividade de fixação:			exercícios realizados.	
com vistas à compreensão de	A importancia da				
ideias filosóficas e de processos e	Filosofia com a				
eventos históricos, geográficos,	Sociologia				
políticos, econômicos, sociais,					
ambientais e culturais.					
Identificar, analisar e comparar	Aula expositiva para	0:50 horas	Aulas online	Chat de discussões online,	Contínua/atividades online e
diferentes fontes e narrativas	explanação do conteúdo		Utilização do mural.	e-mails de dúvidas e	postadas na plataforma digital.
expressas em diversas linguagens,	e atividade de fixação:			exercícios realizados.	
com vistas à compreensão de	Descontruir para				
ideias filosóficas e de processos e	apreender, e Os				
eventos históricos, geográficos,	Primeiros Filosofos				
políticos, econômicos, sociais,					
ambientais e culturais.					
Avaliação do conhecimento	Avaliação On line:	02:30 horas	Avaliação Online	Formulário do Google	Avaliação formal
	questões Objetivas				



econômicos, sociais, ambientais,

Apresentação de

(ANEXO I)

# PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

(a que se refere o artigo 13 da resolução oct./mo 11 474, de o de maio de 2020)								
				iição Escolar EDRO II				
ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 1º	Ano A Ensino Médio				Período de realização o	o planejamento		
COMPONENTE CURRICULAR:	NÚMERO DE AULAS SEMA	ANAIS CONFORME	•	Início: <u>22</u> /06/2020	) Términ	o: <u>22</u> /09/2020		
Filosofia	MATRIZ CURRICULAR: 1				LOS AULA CUMPRIDOS NO TOTAL CUMPRIDA NO PER	ODO: <u>10:50 horas</u>		
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente		mas de interação om o estudante	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.			
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Platão	5:00 horas		Aulas online. lização do mural	Chat de discussões online-mails de dúvidas e exercícios realizados.	e, Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.		
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos,	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação.	0:50 horas		Aulas online. lização do mural	Chat de discussões onlir e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	e, Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.		



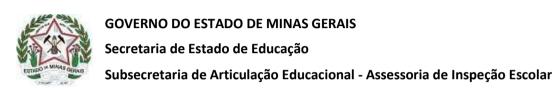
## Secretaria de Estado de Educação

				1	
culturais e epistemológicos, com	Trabalho, explicações				
base na sistematização de dados e	gerais e definição dos				
informações de diversas naturezas	temas.				
(expressões artísticas, textos					
filosóficos e sociológicos,					
documentos históricos e					
geográficos, gráficos, mapas,					
tabelas, tradições orais, entre					
outros).					
Analisar os fundamentos da ética	Aula expositiva para	0:50 horas	Aulas online.	Chat de discussões online,	Contínua/atividades online e
em diferentes culturas, tempos e	explanação do conteúdo		Utilização do mural	e-mails de dúvidas e	postadas na plataforma digital.
espaços, identificando processos	e atividade de fixação.			exercícios realizados.	
que contribuem para a formação de	100 mil mortes de				
sujeitos éticos que valorizem a	Covid-19, o que fazer				
liberdade, a cooperação, a	para não chegarmos a				
autonomia, o empreendedorismo, a	200 mil				
convivência democrática e a					
solidariedade.					
Analisar os fundamentos da ética	Aula expositiva para	0:50 horas	Aulas online	Chat de discussões online,	Contínua/atividades online e
	explanação do conteúdo		Utilização do mural.	e-mails de dúvidas e	postadas na plataforma digital.
espaços, identificando processos	e atividade de fixação:			exercícios realizados.	
que contribuem para a formação de					
sujeitos éticos que valorizem a	de Odio.				
liberdade, a cooperação, a					
autonomia, o empreendedorismo, a					
convivência democrática e a					
solidariedade.					
Analisar os fundamentos da ética	Aula expositiva para	0:50 horas	Aulas online	Chat de discussões online,	Contínua/atividades online e
em diferentes culturas, tempos e	explanação do conteúdo		Utilização do mural.	e-mails de dúvidas e	postadas na plataforma digital.
espaços, identificando processos	e atividade de fixação:			exercícios realizados.	
que contribuem para a formação de					
sujeitos éticos que valorizem a	corrente do bem.				
liberdade, a cooperação, a					
autonomia, o empreendedorismo, a					
convivência democrática e a					



## Secretaria de Estado de Educação

thing it is					
solidariedade.					
Avaliação do conhecimento	Aula expositiva para	0:50 horas	Aulas online	Chat de discussões online,	Contínua/atividades online e
Analisar os fundamentos da ética	explanação do conteúdo		Utilização do mural	e-mails de dúvidas e	postadas na plataforma digital.
em diferentes culturas, tempos e	e atividade de fixação:			exercícios realizados.	
espaços, identificando processos	A influência das redes				
que contribuem para a formação de	de televisões nas				
sujeitos éticos que valorizem a	mudanças sociais				
liberdade, a cooperação, a					
autonomia, o empreendedorismo, a					
convivência democrática e a					
solidariedade.					
Identificar, analisar e comparar	Aula Assicrona-	0:50 horas	Aulas online	Atividade	Contínua/atividades online e
diferentes fontes e narrativas	Arsistotes		Utilização do mural.		postadas na plataforma digital.
expressas em diversas linguagens,					
com vistas à compreensão de					
ideias filosóficas e de processos e					
eventos históricos, geográficos,					
políticos, econômicos, sociais,					
ambientais e culturais.					
Avaliação do conhecimento	Avaliação On line:	0:50 horas	Avaliação Online	Formulário do Google	Avaliação do conhecimento
	questões Objetivas				



# (ANEXO I)

### PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

Nome da Instituição Escolar COLÉGIO PEDRO II								
ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 1º Ano A Ensino Médio Período de realização do planejamento								
COMPONENTE CURRICULAR:	NÚMERO DE AULAS SEMA	ANAIS CONFORME		Início: <u>23</u> /09/2020	0	Término:	<u>11</u> /12/2020	
Filosofia	MATRIZ CURRICULAR: 1				LOS AULA CUMPRI TOTAL CUMPRIDA			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	horária Formas de interação		Forma de regi participação estudante	dos	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.	
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Violencia Policial	0:50 horas	_	Aulas online. lização do mural	Chat de discussõ e-mails de dúv exercícios real	vidas e	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.	
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais,	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Fake News.	1:40 horas		Aulas online. lização do mural	Chat de discussõ e-mails de dú exercícios real	vidas e	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.	



## Secretaria de Estado de Educação

culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artisticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e explanação do conteúdo espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e explanação do conteúdo expaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a comvivência democrática	1770					
informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos de contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en devalorizem a liberdade, a cooperação, a devalorizem a liberdade, a cooperação, a devalorizem a liberdade, a cooperação, a devalorizem a liberdade de fixação:  Analisar os fundamentos da ética en devalorizem	1					
(expressões artisticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).  Analisar os fundamentos da ética e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética e m diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética e m diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética e a solidariedade.  Aristotéles  Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Utilização do mural.  Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.  Contínua/atividades online e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e exercícios realizados.  Avaliação formal.  Avaliação Formal.						
filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos en fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Analisar os fundamentos da étic						
documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos, que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomía, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética explanação do conteúdo estavidade de fixação:  Racismo  O:50 horas  Aulas online.  Utilização do mural  Utilização do mural  Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.  Contínua/atividades online e e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.  Contínua/atividades online e e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.  Elementos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomía, o empreendedorismo, a autonomí	(expressões artísticas, textos					
geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética et atividade de fixação:  Aula expositiva para explanação do conteúdo espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética e trade de fixação:  Aula expositiva para e trade de fixação:  Aula expositiva para e trade de fixação do mural.  Echat de discussões online, e-mails de dividas e exercícios realizados.  Chat de discussões online, e-mails de dividas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e ex						
Tabelas, tradições orais, entre outros).  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a contivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a contivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonom	documentos históricos e					
Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e explanação do conteúdo e a vividade de fixação:  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e explanação do conteúdo e a vividade de fixação:  Analisar os fundamentos da ética	geográficos, gráficos, mapas,					
Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética e dividade de fixação:  Aula expositiva para do conteúdo e atividade de fixação:  Aula expositiva para do conteúdo e atividade de fixação:  Aula expositiva para de valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Aristotéles  Aristotéles  Aula expositiva para do conteúdo e atividade de fixação:  Aristotéles  Aula expositiva para do conteúdo e atividade de fixação:  Aula expositiva para do conteúdo e expaços, identificando processos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Aristotéles	tabelas, tradições orais, entre					
em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética eliberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e explanação do conteúdo e a vividade de fixação:  Minorias na Sociedade  Brasileira  Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Utilização do mural.  Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Avaliação Formal.	,					
espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética e m diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e expaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aula expositiva para explanação do mural.  Evalanação do mural.  Aulas online Utilização do mural.  Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Aulas online Utilização do mural.  Contínua/atividades online e e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Aulas online utilização do mural.			0:50 horas		1	Contínua/atividades online e
que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência de contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aula expositiva para explanação do mural.  Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.  Avaliação Formal.  Avaliação Formal.	em diferentes culturas, tempos e			Utilização do mural		postadas na plataforma digital.
sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética e a diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática o espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática o espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aulas online Utilização do mural.  Chat de discussões online, e-emails de dúvidas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e Ditilização do mural.  Evalação do mural.  Contínua/atividades online e explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Avaliação Formal.	espaços, identificando processos	e atividade de fixação.			exercícios realizados.	
liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética e midiferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ét	que contribuem para a formação de	Racismo				
autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética e aformação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e exercícios realizados.  Avaliação do mural.  Example da dúvidas e exercícios realizados.  Avaliação formal.  Avaliação Formal.	sujeitos éticos que valorizem a					
convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Analisar os fundamentos da ética en diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aulas online  Utilização do mural.  Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e explanação do mural.  En mails de dúvidas e exercícios realizados.  Aulas online  Utilização do mural.  En mails de dúvidas e exercícios realizados.  Avaliação Formal.	liberdade, a cooperação, a					
solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Aula expositiva para destica de fixação:  Minorias na Sociedade  Brasileira  Aula expositiva para destica de fixação:  Minorias na Sociedade  Brasileira  Aula expositiva para destica de fixação:  Aulas online  Utilização do mural.  Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.  Explanação do conteúdo e atividades online e explanação do conteúdo e a dividade de fixação:  Aula expositiva para destica dest	autonomia, o empreendedorismo, a					
Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a empreendedorismo, a explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aula expositiva para explanação do mural.  Utilização do mural.  Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.  Contínua/atividades online e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e exercícios realizados.	convivência democrática e a					
em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a conteúdo e atividade de fixação:  Aristotéles  Utilização do mural.  E-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Contínua/atividades online e e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Avaliação Formal.	solidariedade.					
espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a entre de discussões online, que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aristotéles  e atividade de fixação:  Minorias na Sociedade  Brasileira  4:10 horas  Aulas online  Utilização do mural.  E e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Avaliação Formal.  Avaliação Formal.	Analisar os fundamentos da ética	Aula expositiva para	0:50 horas	Aulas online	, ·	Contínua/atividades online e
que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aristotéles  Minorias na Sociedade  Brasileira  4:10 horas  Aulas online  Utilização do mural.  e-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Avaliação Formal.  Avaliação Formal.	em diferentes culturas, tempos e	1 2		Utilização do mural.	e-mails de dúvidas e	postadas na plataforma digital.
sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a explanação do conteúdo e a trividade de fixação:  Aristotéles  Brasileira  Aulas online  Utilização do mural.  E-mails de dúvidas e exercícios realizados.  Avaliação Formal.		3			exercícios realizados.	
liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Aristotéles  Aulas online Utilização do mural.  Explanação do mural.  Explanação do conteúdo e atividade de fixação:  Avaliação Formal.	que contribuem para a formação de					
autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a empr	sujeitos éticos que valorizem a	Brasileira				
convivência democrática e a solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a						
Solidariedade.  Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a						
Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a	convivência democrática e a					
em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a	solidariedade.					
espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a	Analisar os fundamentos da ética		4:10 horas	Aulas online	Chat de discussões online,	Contínua/atividades online e
que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a	em diferentes culturas, tempos e			Utilização do mural.	e-mails de dúvidas e	postadas na plataforma digital.
sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a		3			exercícios realizados.	Avaliação Formal.
liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a		Aristotéles				
autonomia, o empreendedorismo, a	2					
	2 9					
convivência democrática e a	_ <b>_</b>					
	convivência democrática e a					



## Secretaria de Estado de Educação

solidariedade.					
Avaliação do conhecimento	Aula expositiva para	1:40 horas	Aulas online	Chat de discussões online,	Contínua/atividades online e
Analisar os fundamentos da ética	explanação do conteúdo		Utilização do mural	e-mails de dúvidas e	postadas na plataforma digital.
em diferentes culturas, tempos e	e atividade de fixaçãoO			exercícios realizados.	
espaços, identificando processos	Mundo pós Pandemia				
que contribuem para a formação de					
sujeitos éticos que valorizem a					
liberdade, a cooperação, a					
autonomia, o empreendedorismo, a					
convivência democrática e a					
solidariedade.					