



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)					
Nome da Instituição Escolar COLÉGIO PEDRO II					
ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 1º Ano A Ensino Médio			Período de realização do planejamento		
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 1	Início: <u>24/03/2020</u>		Término: <u>20/06/2020</u>	
		TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA</u> CUMPRIDOS NO PERÍODO: <u>11 aulas</u> CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: <u>09:10 horas</u>			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Desconstruir para aprender	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Mitologia Grega	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Os primeiros Filósofos	3:20 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: A importância da Filosofia com a Sociologia	0:50 horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Desconstruir para apreender, e Os Primeiros Filósofos	0:50 horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Avaliação do conhecimento	Avaliação On line : questões Objetivas	02:30 horas	Avaliação Online	Formulário do Google	Avaliação formal



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)					
Nome da Instituição Escolar COLÉGIO PEDRO II					
ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 1º Ano A Ensino Médio			Período de realização do planejamento		
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 1	Início: <u>22/06/2020</u>		Término: <u>22/09/2020</u>	
		TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA</u> CUMPRIDOS NO PERÍODO: <u>13 aulas</u> CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: <u>10:50 horas</u>			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Platão	5:00 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais,	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Apresentação de	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Trabalho, explicações gerais e definição dos temas.				
Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. 100 mil mortes de Covid-19, o que fazer para não chegarmos a 200 mil	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Rede Sociais e Discurso de Odio.	0:50 horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Rede Sociais e a corrente do bem.	0:50 horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

solidariedade.					
Avaliação do conhecimento Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: A influência das redes de televisões nas mudanças sociais	0:50 horas	Aulas online Utilização do mural..	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Aula Assicrona- Arsistotes	0:50 horas	Aulas online Utilização do mural.	Atividade	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Avaliação do conhecimento	Avaliação On line : questões Objetivas	0:50 horas	Avaliação Online	Formulário do Google	Avaliação do conhecimento



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)					
Nome da Instituição Escolar COLÉGIO PEDRO II					
ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 1º Ano A Ensino Médio			Período de realização do planejamento		
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 1	Início: <u>23/09/2020</u>		Término: <u>11/12/2020</u>	
		TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 12 aulas</u> CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: <u>10 horas</u>			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Violencia Policial	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais,	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Fake News.	1:40 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).					
Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação. Racismo	0:50 horas	Aulas online. Utilização do mural	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Minorias na Sociedade Brasileira	0:50 horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixação: Aristotéles	4:10 horas	Aulas online Utilização do mural.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital. Avaliação Formal.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

solidariedade.					
Avaliação do conhecimento Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade de fixaçãoO Mundo pós Pandemia	1:40 horas	Aulas online Utilização do mural..	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.

