



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 3 ano Ensino médio

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:
Biologia

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS
CONFORME MATRIZ CURRICULAR:03

Início:24___/03___/2020

Término: 20 / 06 /2020

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 29 aulas
CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 24:10h

| Objetivos de Aprendizagem | Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem | Estimativa de carga horária equivalente | Formas de interação com o estudante | Forma de registro de participação dos estudantes | Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas. |
|--|--|---|-------------------------------------|---|---|
| Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas das Ciências da Natureza, disponíveis em diferentes mídias, considerando a apresentação dos dados, tanto na forma de textos como em equações, gráficos e/ou tabelas, a consistência dos argumentos e a coerência das conclusões, visando construir estratégias de seleção de fontes confiáveis de informações. | – A morfofisiologia humana: • A homeostase e a termorregulação • O sistema tegumentar • O sistema locomotor • O sistema nervoso • O sistema endócrino aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação. | 5:50h | Aulas online | Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados | Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal |



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

| | | | | | |
|---|--|-------|--------------|---|---|
| Identificar, analisar e discutir vulnerabilidades vinculadas às vivências e aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando os aspectos físico, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar. | <ul style="list-style-type: none">• O sistema digestório• O sistema respiratório• O sistema cardiovascular• O sistema urinário aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação. | 5:50 | Aulas online | Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados | Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal |
| Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências. | <ul style="list-style-type: none">• O código genético e a síntese de proteínas• A transmissão das características hereditárias• Mono-hibridismo e a primeira lei de Mendel• A probabilidade aplicada em Genética• Carta genealógica ou heredograma• Polialelia e a herança de grupos sanguíneos• A herança e o sexo• A herança ligada ao cromossomo X• A herança ligada ao cromossomo Y• A herança influenciada pelo sexo -aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação. | 6:40h | Aulas online | Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados | Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal |
| Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e | Di-hibridismo e a segunda lei de Mendel • Interação gênica • Pleiotropia • Biotecnologia e Engenharia | 5:50h | Aulas online | Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados | Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal |



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências. | genética • Técnicas de manipulação do DNA • Organismos transgênicos • Genética humana e saúde • Bioética -aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação. | | | | |
|--|---|--|--|--|--|



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 3 ano

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:
Biologia

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS
CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 03h/a

Início: 22 / 06 / 2020

Término: 22 / 09 / 2020

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 39 aulas
CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 32:30h

| Objetivos de Aprendizagem | Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem | Estimativa de carga horária equivalente | Formas de interação com o estudante | Forma de registro de participação dos estudantes | Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas. |
|--|---|--|--|---|--|
| – Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica. | 1 – Evolução I: • Princípios evolutivos • Teorias evolutivas: Lamarckismo, Darwinismo e a Teoria Sintética de Evolução – aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação. | 8:20h | Aulas online | Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados | Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal |



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

| | | | | | |
|--|---|---------------|---------------------|--|--|
| <p>– Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.</p> | <p>2 – Evolução II</p> <ul style="list-style-type: none">• As evidências da evolução• Fatores evolutivos• A evolução do homem• A ciência e a religião discutem a evolução <p>-aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.</p> | <p>8:20 h</p> | <p>Aulas online</p> | <p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados</p> | <p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital</p> <p>Avaliação formal</p> |
| <p>– Analisar questões socioambientais, políticas e econômicas relativas à dependência do mundo atual em relação aos recursos não renováveis e discutir a necessidade de introdução de alternativas e novas tecnologias energéticas e de materiais, comparando diferentes tipos de motores e processos de produção de novos materiais.</p> | <p>Conteúdo revisional</p> <p>– Ecologia: conceitos básicos e biodiversidade</p> <p>-Dinâmicas e interações ecológicas:</p> <p>aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.</p> | <p>8:20h</p> | <p>Aulas online</p> | <p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados</p> | <p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital</p> <p>Avaliação formal</p> |
| <p>Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos, elaborando e/ou interpretando textos, gráficos, tabelas, símbolos, códigos, sistemas de classificação e equações, por meio de diferentes linguagens,</p> | <p>Conteúdo revisional</p> <p>Bioquímica celular</p> <p>Os tipos celulares: procariota e eucariota:</p> <p>-aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.</p> | <p>7:30h</p> | <p>Aulas online</p> | <p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados</p> | <p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital</p> <p>Avaliação formal</p> |



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| mídias, tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), de modo a participar e/ou promover debates em torno de temas científicos e/ou tecnológicos de relevância sociocultural e ambiental. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

| PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020) | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|---|---|
| SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA | | | | | |
| ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 3 ano | | | Período de realização do planejamento | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: Biologia | NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR:03h/a | Início: <u>23</u> /09 /2020 | | Término: <u>11</u> /12/2020 | |
| | | TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA</u> CUMPRIDOS NO PERÍODO: <u>36 aulas</u> CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: <u>30:00h</u> | | | |
| Objetivos de Aprendizagem | Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem | Estimativa de carga horária equivalente | Formas de interação com o estudante | Forma de registro de participação dos estudantes | Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas. |
| Analisar a ciclagem de elementos químicos no solo, na água, na atmosfera e nos seres vivos e interpretar os efeitos de fenômenos naturais e da interferência humana sobre esses ciclos, para promover ações individuais e/ou coletivas que minimizem consequências nocivas à vida. | Fotossíntese, Respiração e Quimiossíntese – aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação. | 5:00h | Aulas online | Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados | Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal |



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

| | | | | | |
|--|---|--------|--------------|---|---|
| Interpretar formas de manifestação da vida, considerando seus diferentes níveis de organização (da composição molecular à biosfera), bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, tanto na Terra quanto em outros planetas. | Reprodução, Embriologia, Histologia -aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação. | 8:20h | Aulas online | Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados | Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal |
| Avaliar e prever efeitos de intervenções nos ecossistemas, nos seres vivos e no corpo humano, interpretando os mecanismos de manutenção da vida com base nos ciclos da matéria e nas transformações e transferências de energia. | Seres vivos: classificação e caracterização dos grupos -aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação. | 16:40h | Aulas online | Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados | Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal |



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

