



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

### PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

## SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 1 ano Ensino Médio		Período de realização do planejamento			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual.	Ecologia: conceitos básicos e biodiversidade: aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.	6:40h	Aulas online	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal
Analisar questões socioambientais, políticas e econômicas relativas à dependência do mundo atual em relação aos recursos não	• Dinâmica das populações • As relações ecológicas: aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.	6:40 h	Aulas online	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

renováveis e discutir a necessidade de introdução de alternativas e novas tecnologias energéticas e de materiais, comparando diferentes tipos de motores e processos de produção de novos materiais.					
– Discutir a importância da preservação e conservação da biodiversidade, considerando parâmetros qualitativos e quantitativos, e avaliar os efeitos da ação humana e das políticas ambientais para a garantia da sustentabilidade do planeta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fluxo de matéria e energia</li><li>• Ciclos biogeoquímicos</li><li>• Ações antrópicas e seus impactos ambientais : aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.</li></ul>	3:20h	Aulas online	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal
Analisar questões socioambientais, políticas e econômicas relativas à dependência do mundo atual em relação aos recursos não renováveis e discutir a necessidade de introdução de alternativas e novas tecnologias energéticas e de materiais, comparando diferentes tipos de motores e processos de produção de novos materiais.	1 – Bioquímica• Substâncias inorgânicas: água e sais minerais -aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.	3:20h	Aulas online	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal
Analisar questões socioambientais, políticas e econômicas relativas à dependência do mundo atual em relação aos recursos não	Substâncias orgânicas e seus papéis biológicos: carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas	4:10h	Aulas online	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal



**GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

**Secretaria de Estado de Educação**

**Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar**

renováveis e discutir a necessidade de introdução de alternativas e novas tecnologias energéticas e de materiais, comparando diferentes tipos de motores e processos de produção de novos materiais.	-aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.				
--	---	--	--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)					
SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA					
ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 1 Ano			Período de realização do planejamento		
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR:03	Início: 23 / 06 / 2020		Término: 22 / 09 / 2020	
		TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 41 aulas CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 34:10h			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
– Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas das Ciências da Natureza, disponíveis em diferentes mídias, considerando a apresentação dos dados, tanto na forma de textos como em equações, gráficos e/ou tabelas, a consistência dos argumentos e a coerência das conclusões, visando construir estratégias de seleção de	Citologia Os tipos celulares: procariota e eucariota -aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.	7:30h	Aulas online	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

fontes confiáveis de informações.					
Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas das Ciências da Natureza, disponíveis em diferentes mídias, considerando a apresentação dos dados, tanto na forma de textos como em equações, gráficos e/ou tabelas, a consistência dos argumentos e a coerência das conclusões, visando construir estratégias de seleção de fontes confiáveis de informações	• Processos heterotróficos: respiração e fermentação -aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.	6:40h	Aulas online	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal
Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências.	Processos autotróficos: fotossíntese e quimiossíntese -aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.	6:40h	Aulas online	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal
– Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas das Ciências da Natureza, disponíveis em diferentes mídias, considerando a apresentação dos dados, tanto na forma de textos como em	Os principais tipos de reprodução -aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.	6:40h	Aulas online	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

equações, gráficos e/ou tabelas, a consistência dos argumentos e a coerência das conclusões, visando construir estratégias de seleção de fontes confiáveis de informações.					
Identificar, analisar e discutir vulnerabilidades vinculadas às vivências e aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando os aspectos físico, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• A reprodução humana e a saúde</li><li>-aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.</li></ul>	6:40	Aulas online	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

**PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

**SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA**

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 1 Ano

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:  
Biologia

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ  
CURRICULAR:03

Início: 23 / 09 /2020

Término: 11 / 12 /2020

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 33 aulas

CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 27:30h

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Identificar, analisar e discutir vulnerabilidades vinculadas às vivências e aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando os aspectos físico, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar.	Métodos anticoncepcionais, IST -aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.	5:50h	Aulas online	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

<p>Analisar e debater situações controversas sobre a aplicação de conhecimentos da área de Ciências da Natureza (tais como tecnologias do DNA, tratamentos com células-tronco, neurotecnologias, produção de tecnologias de defesa, estratégias de controle de pragas, entre outros), com base em argumentos consistentes, legais, éticos e responsáveis, distinguindo diferentes pontos de vista.</p>	<p>• Embriologia Células tronco -aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.</p>	<p>5:50h</p>	<p>Aulas online</p>	<p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados</p>	<p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal</p>
<p>Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).</p>	<p>- Histologia animal -aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.</p>	<p>10h</p>	<p>Aulas online</p>	<p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados</p>	<p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal</p>
<p>Investigar e analisar os efeitos de programas de infraestrutura e demais serviços básicos (saneamento, energia elétrica, transporte, telecomunicações, cobertura vacinal, atendimento primário</p>	<p>Qualidade de vida -aula expositiva para explanação do conteúdo e atividades de fixação.</p>	<p>5:50h</p>	<p>Aulas online</p>	<p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados</p>	<p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital Avaliação formal</p>



**GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

**Secretaria de Estado de Educação**

**Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar**

à saúde e produção de alimentos, entre outros) e identificar necessidades locais e/ou regionais em relação a esses serviços, a fim de avaliar e/ou promover ações que contribuam para a melhoria na qualidade de vida e nas condições de saúde da população.					
--	--	--	--	--	--

