

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA / COLÉGIO PEDRO II

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO/ 1ª Etapa		Período de realização do planejamento	
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 05 (CINCO)	Início: <u>24 / 03 / 2020</u>	Término: <u>20 / 06 / 2020</u>
		TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDO NO PERÍODO: <u>77</u>	
		CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: <u>64:10</u>	

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades em arquivo Word, disponibilizado na plataforma.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Planejar e produzir um debate. Identificar gêneros do discurso oral e finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências, etc.)	Compreensão de textos orais Gênero textual Debate	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades em arquivo Word, disponibilizado na plataforma.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Texto informativo sobre a evolução das brincadeiras e dos brinquedos. Linha do tempo Regras da queimada	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades em arquivo Word, disponibilizado na plataforma.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo

Reconhecer na leitura de textos o efeito de sentido que decorre do uso de aspas e parênteses	Pontuação: Uso das aspas e parênteses	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades em arquivo Word, disponibilizado na plataforma.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Utilizar ao produzir o texto regras ortográficas	Adequação do texto às normas de escrita. Acentuação das palavras monossílabas.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades em arquivo Word, disponibilizado na plataforma.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Acentuar corretamente palavras oxítonas, proparoxítonas.	Adequação do texto às normas de escrita. Acentuação das oxítonas e proparoxítonas.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades em arquivo Word, disponibilizado na plataforma.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades em arquivo Word, disponibilizado na Plataforma.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente nas mídias impressa, de massa e digital, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Gênero textual notícia	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades em arquivo Word, disponibilizado na plataforma.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo

Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades em arquivo Word, disponibilizado na plataforma.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo.	Brincando com regras	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades em arquivo Word, disponibilizado na plataforma.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Produção de texto: regras de um jogo	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro didático, páginas 49 a 54.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, dois- pontos e reconhecer, na leitura de textos.	Pontuação: vírgula na enumeração e dois pontos	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro, páginas 55 a 57.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Acentuar corretamente palavras paroxítonas.	Acentuação de palavras paroxítonas	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro, páginas 58 a 60.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente nas mídias impressa, de massa e digital, onde circulam quem os produziu e a quem se destina.	Gênero textual Sinopse	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de Textualidade adequado.	Compreensão e leitura	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro, páginas 62 e 63	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Atividade de revisão do capítulo	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro didático páginas 64 a 66.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado	Compreensão e leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de Textualidade adequado.	Compreensão e leitura	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado	Compreensão e leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente nas mídias impressa, de massa e digital, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Gênero textual cartão postal e fábula	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Acentuar corretamente palavras paroxítonas, oxítonas e proparoxítonas.	Atividade de revisão oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão e leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor a história do livro.	Debate do livro paradidático: A escolinha de Serafina	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Livro: A escolinha de Serafina	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão e leitura	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão e leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão e leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão e leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de Textualidade adequado.	Compreensão e leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão e leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão e leitura	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital.	Unidade 2: Como escolher um livro ou um filme? - Um convite a imaginação	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Recontando a história da maior flor do mundo. Livro didático página 85	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital.	Unidade 2: Como escolher um livro ou um filme? - Um convite a imaginação	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Continuação: Recontando a história da maior flor do mundo. Livro didático página 86	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.	Tempos verbais do modo indicativo	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro páginas 66 e 67.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares (palavras terminadas em -ção, -são e -ssão).	Ortografia: palavras terminadas em -ção, -são e -ssão .	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro páginas 90-92.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares (palavras terminadas em -ção, -são e -ssão).	Continuação ortografia palavras terminadas em -ção, -são e -ssão .	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro páginas 96-97	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressas, de massa e digital...	Resenha: Qual é a dica?	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro páginas 98-100	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar e reproduzir, em textos de resenha crítica de livros de literatura infantil, a formatação própria desses textos.	Produção de uma resenha digital	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro páginas 107-109.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Identificar em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição e finalidade.	Conjunções	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro, páginas 109 a 111.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo em a construção do conhecimento individual e coletivo.
Uso dos porquês	por que, por quê, porque e porquê.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade das páginas 112 a 114,	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo em a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital.	Projeto literário	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Livro: Bisa Bia, Bisa Bel.	Debate sobre a terceira idade.

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º / 2ª Etapa		Período de realização do planejamento			
COMPONENTE CURRICULAR:	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR:	Início: <u>22 / 06 / 2020</u>	Término: <u>22 / 09 / 2020</u>		
LÍNGUA PORTUGUESA	05 (CINCO)	TOTAL DE MÓDULOS AULAS CUMPRIDOS NO PERÍODO: <u>68 CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 56:40</u>			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Compreender com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Trabalhar de forma lúdica a identificação das conjunções por meio do Jogo da velha.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades no livro didático, páginas 114 e 115.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Atividade de revisão dos conteúdos trabalhados na unidade.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro didático, páginas 119 a 125.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto.	Relacionar elementos da imagem com o título da unidade.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro 2 páginas 6 a 10.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo

Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado	Compreensão em leitura	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro 2, páginas 11 a 14.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar a expressão do modo imperativo afirmativo e negativo.	Abordagem do modo verbal imperativo afirmativo e negativo.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro 2, páginas 21 a 26.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Diferenciar, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências.	Pontuação: uso das reticências	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro 2, páginas 25 e 26.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro páginas 27 a 30.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro, páginas 31 a 35.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo

Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivação por adição de prefixo e de sufixo.	Palavras primitivas, derivadas e compostas.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades em arquivo Word, disponibilizado na plataforma e atividades do livro páginas 44 a 49.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro, páginas 50 a 52	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Atividade de revisão da unidade.	50 min	Apresentação do livro digital na tela Aula online na plataforma digital de aprendizagem.	Atividades do livro didático, páginas 53 a 57.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro, páginas 58 a 67.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Diferenciar discurso direto e indireto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto quando for o caso.	Discurso direto e indireto	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma com conteúdo e atividades.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Registrar com autonomia, anedotas, piadas e cartuns. Dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Produção de Cartum	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do Livro digital na tela	Atividade em arquivo Word para ser feita no caderno de produção de texto.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Diferenciar, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências.	Uso das aspas	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades em arquivo Word, disponibilizado na plataforma de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Compreensão em leitura	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades em arquivo Word disponibilizado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Registrar com autonomia, anedotas, piadas e cartuns. Dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Produção de Anedota	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.	Abreviaturas e siglas.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 80 a 87.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares: x representando o som /s/; x e s representando o som de /z/.	Sons do X e S	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro páginas 84 a 86.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Produzir roteiro para edição de uma reportagem sobre temas de interesse da turma, a partir de buscas de informações, imagens, áudios e vídeos na internet, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Produção de reportagem	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word disponibilizado na plataforma digital.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura.	1h40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word disponibilizado na plataforma digital.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas e parênteses.	Relembrando pontuação: aspas, parênteses, ponto-final vírgula e ponto e vírgula.	1h40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro, páginas 103 a 106.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal)	Concordância Nominal	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro, páginas 103 a 110.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares: x representando o som /s/; SC e XC representando os sons /s/ ou /s/ + /k/.	Palavras com SC e XC	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade no livro didático página 110	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Registrar com autonomia, anedotas, piadas e cartuns. Dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Produção de texto	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	1h40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura.	1h40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem.	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e
Registrar com autonomia, anedotas, piadas e cartuns. Dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Produção Vlog	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado	Compreensão em leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura.	1h40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Compreensão em leitura	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar a ideia central do texto	Compreensão em leitura	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO/ 3ª ETAPA		Período de realização do planejamento			
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 05 aulas (cinco aulas)	Início: <u>23 / 09 / 2020</u>		Término: <u>11 / 12 / 2020</u>	
		TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 55</u> CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 45:50			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde? Capítulo 1: Alimentação saudável sempre	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático 3, páginas 6 a 9	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras de sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra, confirmando a antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde? Capítulo 1.: Alimentação saudável sempre	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 9 a 17.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.

Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde? Capítulo 1.: Alimentação saudável sempre	Localizar informações explícitas em textos	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 9 a 17.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde? Capítulo 1.: Alimentação saudável sempre	Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 9 a 17.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde? Capítulo 1.: Alimentação saudável sempre	Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 17 a 21.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde? Capítulo 1.: Alimentação saudável sempre	Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde? Capítulo 1.: Alimentação saudável sempre	Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 22 a 25.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde? Capítulo 1.: Alimentação saudável sempre	Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 22 a 25.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.

<p>Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde?</p> <p>Capítulo 1.: Alimentação saudável sempre</p>	<p>Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual</p>	50 min	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem.</p> <p>Apresentação do livro digital na tela</p>	<p>Atividades do livro didático, páginas 26 e 27.</p>	<p>Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.</p>
<p>Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde?</p> <p>Capítulo 1.: Alimentação saudável sempre</p>	<p>Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal, pontuação (ponto-final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumeração</p>	50 min	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem.</p> <p>Apresentação do livro digital na tela</p>	<p>Atividade em arquivo Word.</p>	<p>Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões</p>
<p>Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde?</p> <p>Capítulo 1.: Alimentação saudável sempre</p>	<p>Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p>	50 min	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem.</p> <p>Apresentação do livro digital na tela</p>	<p>Atividade do livro didático, páginas 26 e 27.</p>	<p>Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.</p>
<p>Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde?</p> <p>Capítulo 1.: Alimentação saudável sempre</p>	<p>Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meio impressos ou digitais.</p>	50 min	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem.</p> <p>Apresentação do livro digital na tela</p>	<p>Atividade do livro didático, páginas 28 a 31.</p>	<p>Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.</p>

<p>Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde?</p> <p>Capítulo 1.: Alimentação saudável sempre</p>	<p>Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multisemióticos (imagens, diagrama, tabelas, etc.) orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.</p>	<p>1h 40 min</p>	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela</p>	<p>Atividades do livro didático, páginas 31 a 33.</p>	<p>Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.</p>
<p>Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde?</p> <p>Capítulo 1.: Alimentação saudável sempre</p>	<p>Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meio impressos ou digitais.</p>	<p>50 min</p>	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela</p>	<p>Atividades do livro didático, páginas 114 a 122.</p>	<p>Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.</p>
<p>Unidade 5: Como aprender sobre alimentação e saúde?</p> <p>Capítulo 1.: Alimentação saudável sempre</p>	<p>Identificar a expressão de presente, pretérito e futuro em tempos verbais do modo subjuntivo.</p>	<p>50 min</p>	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela</p>	<p>Atividades das páginas 43 a 44</p>	<p>Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.</p>
<p>Capítulo 2. Informação faz bem à saúde</p>	<p>Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p>	<p>50 min</p>	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela</p>	<p>Atividade do livro didático, páginas 52 a 55.</p>	<p>Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.</p>
<p>Capítulo 2. Informação faz bem à saúde</p>	<p>Localizar informações explícitas em textos.</p>	<p>1h 40 min</p>	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela</p>	<p>Atividade do livro didático, páginas 52 a 55.</p>	<p>Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.</p>

Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro didático páginas 54 a 60.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Comparar informações apresentadas em infográficos, gráficos e tabelas.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro didático páginas 61 a 66.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Fazer a leitura de imagens e recursos gráficos, como tabelas e gráficos.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro didático, páginas 67 a 73.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 69 a 74.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 75 a 77.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.

Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, página 78	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela
Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 79 a 81.	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela
Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, página 82.	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela
Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 83 e 84.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões
Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Escutar com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 83 e 84.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões
Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Ler e compreender com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 85 a 90.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões

Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Localizar informações explícita em textos.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 90 a 94.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões
Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Localizar informações explícita em textos.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 90 a 94.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões
Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 100 a 102.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões
Projeto Literário – Sarau com Poesia Visual	Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Produção e apresentação de poesias visuais.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões
Capítulo 2. Informação faz bem à saúde	Ler e compreender, com autonomia, textos informativos de divulgação científica, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	1h40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 103 a 109,	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões

<p>Unidade 6: Como refletir sobre valorização dos idosos?</p> <p>Capítulo 1: Respeito aos idosos é tudo de bom.</p>	<p>Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p>	50 min	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem.</p> <p>Apresentação do livro digital na tela.</p>	<p>Atividade do livro didático, páginas 6 a 17.</p>	<p>Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões</p>
<p>Unidade 6: Como refletir sobre valorização dos idosos?</p> <p>Capítulo 1: Respeito aos idosos é tudo de bom.</p>	<p>Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p>	50 min	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem.</p> <p>Apresentação do livro digital na tela.</p>	<p>Atividade do livro didático, páginas 18 a 23.</p>	<p>Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões</p>
<p>Unidade 6: Como refletir sobre valorização dos idosos?</p> <p>Capítulo 1: Respeito aos idosos é tudo de bom.</p>	<p>Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.</p>	50 min	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem.</p> <p>Apresentação do livro digital na tela.</p>	<p>Atividade do livro didático, páginas 24 a 27.</p>	<p>Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões</p>
<p>Unidade 6: Como refletir sobre valorização dos idosos?</p> <p>Capítulo 1: Respeito aos idosos é tudo de bom.</p>	<p>Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p>	1h 40 min	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem.</p> <p>Apresentação do livro digital na tela.</p>	<p>Atividade do livro didático, páginas 28 a 32.</p>	<p>Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões</p>

Unidade 6: Como refletir sobre valorização dos idosos? Capítulo 1: Respeito aos idosos é tudo de bom.	Atribuir significado a aspectos não linguísticos observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça, expressão corporal, tom de voz.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 33 a 38.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões
Unidade 6: Como refletir sobre valorização dos idosos? Capítulo 1: Respeito aos idosos é tudo de bom.	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 38 a 46.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões
Unidade 6: Como refletir sobre valorização dos idosos? Capítulo 1: Respeito aos idosos é tudo de bom.	Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação e regras ortográficas.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 43 a 51	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões
Capítulo 2: Reflexões em prosa e verso.	Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro didático, páginas 52 a 64	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões
Capítulo 2: Reflexões em prosa e verso.	Ler e compreender poemas visuais e digitais por meio da observação de efeitos de sentido criados pelo formato, distribuição, diagramação, ilustração e outros efeitos visuais.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 65 a 73.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões

Capítulo 2: Reflexões em prosa e verso.	Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 74 a 85.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões
Capítulo 2: Reflexões em prosa e verso.	Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 86 a 102.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA /COLÉGIO PEDRO II

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ano/ 1ª ETAPA		Período de realização do planejamento			
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 05 (CINCO) AULAS SEMANAIS	Início: <u>24 / 03 / 2020</u>		Término: <u>20 / 06 / 2020</u>	
		TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 64</u> CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: <u>53h 20m</u>			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Sistema de numeração decimal	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades em arquivo Word disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Ordens e classes	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Atividades sobre ordens e classes	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 08 a 10. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Escrita por extenso dos números	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 11 e 15. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal	Arredondamento	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 15 a 16..	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal	Cálculo mental	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 16 e 17.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal	Outros sistemas de numeração (Chinês, egípcios)	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 17 a 20	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal	Números romanos	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro página 20 a 22. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Funções dos números naturais (como código, quantidade, ordem e medidas)	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 23 a 25. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.	Introduzir a multiplicação, enfatizando os passos e os modos de registrar. (dezena e centena inteira)	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 30 a 34. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.	Retomar a ideia das operações fundamentais.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 35 a 37. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.	Introduzir Cálculos por estimativa	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro página 38. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.	Introduzir as ideias associadas a multiplicação; proporcionalidade, raciocínio combinatório.	1h40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 38 a 42. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental.	Introdução Expressões numéricas com adição e subtração	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 42 a 45. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental.	Expressões numéricas com sinais de associação.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 45 e 46. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	Propriedades da igualdade	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 47 e 48. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental.	Revisão dos conteúdos trabalhados.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 50 a 55.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental.	Introduzir formas de dividir – divisão com divisor de dois algarismos e a divisão proporcional.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 56 e 57	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.	Resolver cálculos da divisão (operações e desafios)	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 58 a 61. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.	Retomar os termos da divisão; divisões exatas.	1h40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 62 a 64. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.	Introdução as propriedades da divisão.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 64 e 65. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental.	Divisão por dois algarismos pelo método longo e curto.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 66 e 67. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental.	Outras formas de dividir (método americano e a decomposição do dividendo em parcelas da adição).	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 68 e 70. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental	Roleta da divisão	1h40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 71 e 72. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental.	Desafios matemáticos	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 73 a 75.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental.	Divisão por 10, 100, 1000...	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 76 e 77	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.	Divisão em partes desiguais	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 77 a 79.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.	Revisão do conteúdo trabalhado	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 81 a 83..	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Introdução a fração	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 84 a 87. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso	Frações de quantidade	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 87 a 89. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso	Continuação frações de quantidades	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 89 a 90. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso	Fração maior que um inteiro (frações impróprias)	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 90 a 93. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Comparar e ordenar números racionais positivos (representação fracionária e decimal) relacionando- os a pontos na reta numérica.	Comparação de frações	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 93 a 97 . Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Identificar frações equivalentes	Frações equivalentes	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 98 e 99. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar frações equivalentes	Continuação Frações equivalentes	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 99 e 100. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso	Fração do inteiro	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 101.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso	Revisão conteúdo trabalhado	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 105 a 110.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recurso, a composição e decomposição e a reta numérica.	Décimos, centésimos e milésimos	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro 2 páginas 6 a 12. Arquivo Word disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recurso, a composição e decomposição e a reta numérica.	Escrita por extenso dos números decimais	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro 2 páginas 12 a 14..	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recurso, a composição e decomposição e a reta numérica.	Comparação de números decimais	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 15 e 16. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recurso, a composição e decomposição e a reta numérica.	Fração decimal	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 17 a 19. Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Adição e subtração de números decimais	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 19 a 24 . Arquivo em Word com atividades disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Revisão dos principais pontos estudados na unidade	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo Word disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando- os a pontos na reta numérica.	Problemas e operações	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades em arquivo Word disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Identificar frações equivalentes	Atividades sobre frações equivalentes	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso	Atividade comparação de frações	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades com adição e subtração de frações e números decimais	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades com problemas envolvendo frações e números decimais.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Operações e problemas	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Cálculos mentais	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG n° 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ano/ 2ª ETAPA

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS
CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 05
(CINCO)

Início: 22 / 06 / 2020

Término: 22 / 09 / 2020

MATEMÁTICA

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDO NO PERÍODO: 65
CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 54h 10min

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presenciais, após o fim da suspensão das aulas.
Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita.	Operações da adição e subtração com números decimais	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro, páginas 24 a 27.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar frações equivalentes	Comparação de frações com denominadores iguais e diferentes	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro páginas 28 a 32	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou a ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Fração e divisão	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro, páginas 33 a 35.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100%. Respectivamente, à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens.	Porcentagem	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100%. Respectivamente, à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens.	Continuação de porcentagem	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro páginas 36 a 40	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100%. Respectivamente, à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens.	Uso de calculadoras	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro, páginas 40 a 47.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou a ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Revisão dos conteúdos trabalhados	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade das páginas 48 e 49.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e compara seus atributos	Polígonos e não polígonos	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e compara seus atributos	Continuação de Polígonos e não polígonos	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro páginas 50 a 53.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras planas e espaciais	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Classificar os polígonos de acordo com o número de lados	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro, páginas 54 a 56.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos	Formas geométricas que são usadas como dados	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro, páginas 57 a 60.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material desenho ou tecnologias digitais.	Círculo, circunferência e raio	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Círculo, circunferência e raio	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro, páginas 60 a 65.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Sólidos arredondados e poliedros	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro, páginas 65 a 69.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Poliedros de Platão	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro, páginas 69 a 73.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Utiliza e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	A medida do ângulo	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro, páginas 74 a 79.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Linhas paralelas e perpendiculares	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro, páginas 79 a 82.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.	Ângulos nos polígonos	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro páginas 82 a 84.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Vistas superior e frontal	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro, páginas 63 e 64	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Organizando figuras espaciais	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro, páginas 65 a 68.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Utiliza e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	Pares ordenados	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro, páginas 85 e 86.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Revisão dos conteúdos trabalhados	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro, páginas 87 a 94.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escalas em mapas.	Unidade de medida de comprimento	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escalas em mapas.	Continuação Unidade de medida de comprimento	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro páginas 10 e 12.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escalas em mapas.	Unidade de medida de massa	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escalas.	Continuação Unidade de medida de massa	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro páginas 13 a 19	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, massa, área, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre	Unidade de capacidade	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do	Atividades do livro páginas 20 a 24.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e

unidades mais usuais em contextos socioculturais.			livro digital na tela		coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, massa, área, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Unidade de medida de tempo	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro páginas 24 a 26	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, massa, área, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Área e Perímetro	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, massa, área, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Continuação Área e Perímetro	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro, páginas 27 a 34.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.	Volume	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades páginas 37 a 39	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, massa, área, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Problemas	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades páginas 40 a 43	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, massa, área, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Resolução de problemas	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades páginas 43 a 49	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Ampliação e redução de polígonos	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades páginas 50 e 51	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Eixo de simetria e diagonal	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades páginas 52 a 56	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais	Composição de decomposição de figuras planas	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades das páginas 57 e 58	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Trabalhando com Tangram	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades das páginas 59 a 65	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, massa, área, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Ampliação e redução de figuras	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades, páginas 65 e 66.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, massa, área, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Continuação de ampliação e redução de figuras	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades páginas 67 a 72	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, massa, área, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Retomar conteúdos estudados	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades páginas 73 a 76.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100%. Respectivamente, à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens.	Retomando porcentagem	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Identificar frações equivalentes	Atividade de revisão frações equivalentes	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar a quantidade de ingredientes de receitas ampliar ou reduzir escalas em mapas.	Problemas com transformação de unidade de medidas	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar a quantidade de ingredientes de receitas ampliar ou reduzir escalas em mapas.	Problemas	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.	Atividade sobre angulos	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar frações equivalentes	Atividade de revisão frações equivalentes	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Reconhecer, nomear e comparar polígono, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Atividade de revisão perímetro, área e simetria.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígono, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Atividade de revisão polígono	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Atividade sobre planificações de figuras espaciais	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Atividades classificação lados, vértices e arestas de um polígono	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita.	Atividade com operações e problemas	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma digital com conteúdo e atividades	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO – 3ª ETAPA

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICANÚMERO DE AULAS SEMANAIS
CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 06
AULA SEMANAISInício: 23 / 09 / 2020Término: 11 / 12 / 2020TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 67
CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 45:50

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.	Recordando as principais unidades de medida de comprimento, massa, capacidade e temperatura.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo Word.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.	Explorar informações contidas em uma embalagem de macarrão.	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, página 6 a 8.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais. Em contextos socioculturais.	Apresentar o conceito de grandeza como característica/atributo que se quer medir e a diferença entre peso e massa.	1h 40 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 9 a 13.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais. Em contextos socioculturais.	Apresentar o conceito de grandeza como característica/atributo que se quer medir e a diferença entre peso e massa.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 9 a 13.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais. Em contextos socioculturais.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 13 a 19.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais. Em contextos socioculturais.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo Word.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro didático, páginas 20 a 24.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais. Em contextos socioculturais.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro didático, páginas 20 a 24.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade:	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade:	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem.	Atividades do livro didático, páginas 24 a 26.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a

temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais. Em contextos socioculturais.	utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.		Apresentação do livro digital na tela.		construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais. Em contextos socioculturais.	Noção de volume	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades em arquivo word.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Áreas e perímetros de figuras poligonais algumas relações.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro didático, páginas 27 a 34.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Áreas e perímetros de figuras poligonais algumas relações.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Continuação Atividades do livro didático, páginas 27 a 34	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.	Noção de volume	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 34 a 37	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.	Noção de volume	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 37 a 39.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades	50 min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do	Atividades do livro didático, páginas 40 a 43.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual

transformações entre as unidades mais usuais. Em contextos socioculturais.	convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.		livro digital na tela.		e coletivo.
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais. Em contextos socioculturais.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro didático, páginas 43 a 49	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro didático páginas 50 e 51	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas características, representações e ângulos.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro didático páginas 52 a 56.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro didático páginas 57 a 58.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro didático páginas 59 a 65.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo Word.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 59 a 65.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Continuação atividade do livro didático, páginas 59 a 65	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 65 e 66.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figura geométricas planas: características, representações e ângulos.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo Word	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 67 a 72.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais. Em contextos socioculturais.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 67 a 72.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Continuação atividade do livro didático, páginas 67 a 72.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 73 a 76.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 77 a 86.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 6 a 9.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e transito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 9 a 11.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção.
Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e transito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, página 12.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção.
Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e transito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade livro didático, páginas 18 a 20.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção.
Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e transito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade livro didático, páginas 13 a 17.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção.

Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade livro didático, páginas 13 a 17.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção.
Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade livro didático páginas 18 a 20.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção
Determinar a probabilidade de ocorrências de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).	Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 21 a 28.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção
Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.	Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 29 a 43.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção
Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 43 a 51.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção.

Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 52 a 56.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção.
Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro didático, páginas 56 a 59.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção.
Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro didático, páginas 60 a 63.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção.
Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo Word.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção.

Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo Word.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção.
Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	1h40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo Word.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção.

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO/ 1ª ETAPA

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME
MATRIZ CURRICULAR: 03 (TRÊS)

Início: 24 / 03 / 2020

Término: 20 / 06 / 2020

CIÊNCIAS

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 30

CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 25 horas aula

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Identificar alimentos considerados saudáveis para consumo no cotidiano, ressaltando a importância da redução no consumo de alimentos com elevado teor de processamento industrial.	Observação das imagens de abertura da unidade, relacionando-as com os títulos do capítulo e conversa sobre cada uma das ações saudáveis retratadas na imagem de abertura.	2h 30min	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela. Vídeo do youtube para enriquecimento do assunto.	Arquivos em Word anexados na plataforma digital; realização das atividades propostas no livro, páginas 114 a 116.	Conversa informal sobre o conteúdo apresentado no vídeo e correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Caracterizar os grupos alimentares (nutrientes e calorias) compreendendo a função dos alimentos pertencentes a cada grupo para a manutenção da saúde do organismo.	Leitura e discussão sobre a seção Entender Ciências, análise da tabela que mostra a quantidade de calorias de alguns alimentos.	2h 30min	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades propostas no livro páginas 117 a 122.	Conversa informal sobre o conteúdo apresentado no vídeo e correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Analisar pirâmides alimentares explicando as características dos grupos alimentares e a posição de cada grupo na pirâmide.	Leitura compartilhada do tópico e análise do guia alimentar com base no modelo da pirâmide alimentar. Explicação de cada nível da pirâmide, promovendo a compreensão de seus componentes e sua importância para o corpo humano.	2h 30min	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Arquivo em Word disponibilizado	Conversa informal sobre o conteúdo apresentado no vídeo e correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

<p>Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde do organismo.</p>	<p>Analisar a pirâmide alimentar para crianças e adolescentes; comparar a pirâmide com a apresentada anteriormente observando que a existem pirâmides alimentares cuja construção é diferente em alguns detalhes.</p>	<p>2h 30min</p>	<p>Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.</p>	<p>Atividades do livro, páginas 127 a 132. Arquivo em Word do conteúdo trabalhado.</p>	<p>Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.</p>
<p>Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição, etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física, etc.).</p>	<p>Leitura coletiva do texto “Distúrbios nutricionais”; conversa informal sobre possíveis alergias e intolerância alimentares que possam apresentar. Explicação sobre o que é desnutrição e obesidade.</p>	<p>2h 30min</p>	<p>Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.</p>	<p>Atividades do livro, páginas 132 a 137.</p>	<p>Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.</p>
<p>Reconhecer os principais órgãos e estruturas do corpo humano, associando-os às suas funções na manutenção da homeostase.</p>	<p>Conversa informal sobre o título do capítulo a fim de que os alunos compreendam que os sistemas são formados por um conjunto de órgãos que funcionam para a manutenção do equilíbrio do organismo humano.</p>	<p>2h 30min</p>	<p>Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela. Apresentação vídeo do youtube para compreensão melhor do assunto tratado.</p>	<p>Atividades do livro, páginas 138 e 139.</p>	<p>Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.</p>

Caracterizar o sistema digestório humano, identificando os principais órgãos e suas respectivas funções.	Conversa informal e análise de um esquema do sistema digestório humano, no qual estão explicadas as etapas que ocorrem nos diferentes órgãos desse sistema.	2h 30min	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela. Apresentação vídeo do youtube para compreensão melhor do assunto tratado	Arquivo em Word disponibilizado na plataforma; atividades do livro páginas 140 a 147.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestórios e respiratório são considerados responsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.	Apresentar o tópico “O sistema respiratório e o transporte de gases”, falar sobre a respiração e rever os conceitos de nutrientes, carboidratos, glicose, oxigênio, gás carbônico.	2h 30min	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades das páginas 147 e 148.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Caracterizar o sistema respiratório humano, identificando os principais órgãos e suas respectivas funções.	Leitura do texto sobre os movimentos respiratórios. Conversa informal sobre o que entenderam da leitura.	2h 30min	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela. Vídeo do youtube sobre o sistema respiratório.	Atividades das páginas 149 a 153.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Caracterizar o sistema circulatório identificando as funções dos órgãos que compõem.	Apresentar o tópico “O sistema circulatório e a distribuição de nutrientes” retomando com os alunos quais os nutrientes e gases que o sangue transporta.	2h 30min	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela. Vídeo do youtube sobre o sistema circulatório.	Atividades das páginas 153 a 156.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO/ 2ª ETAPA

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 03 (TRÊS AULAS)

Início: 22 / 06 / 2020

Término: 22 / 09 / 2020

CIÊNCIAS

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 42

CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 35:00

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Dia 23/06/2020 - Compreender que o sistema digestório e respiratório são consideradores corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.	Apresentar o Ponto de chegada e orientar os alunos na análise do mapa conceitual e no preenchimento dos quadros em branco. Retomada de conceitos importantes estudados ao longo do capítulo com a participação da turma.	2h 30min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 162 e 163. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Dia 30/06/2020 Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	Revisar os conteúdos trabalhados na Unidade.	2h 30min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 164 a 167. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Dia 07/07/2020 Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.	Propor aos alunos que descrevam a imagem do Universo que abre o capítulo, a fim de que eles exponham seus conhecimentos prévios sobre o tema a ser tratado na unidade.	2h 30min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades das páginas 98 a 104 do livro 2. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Dia 14/07/2020 - Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas	Investigar o conhecimento prévio que os alunos possuem sobre as constelações. Explicar o que é popularmente chamado de constelação (linhas imaginárias entre estrelas formando figuras no	2h 30min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades das páginas 104 a 106. Vídeo do youtube para enriquecer a aula. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

são visíveis no início da noite.	céu).				
Dia 21/07/2020 Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.	Leitura e discussão sobre o texto “A constelação do Cruzeiro do Sul”.	2h 30min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Arquivo Word anexado na plataforma sobre o conteúdo ministrado. Atividades das páginas 106 a 110 do livro didático. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
28/07/2020 Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.	Leitura e discussão do texto “O movimento das estrelas no céu” e do texto “O direito a escuridão noturna” com o objetivo de fazer uma análise da realidade e a tomada de decisão em relação ao problema apresentado.	2h 30min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades das páginas 111 a 114 do livro didático. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
04/08/2020 - Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.	Leitura do texto “O movimento das estrelas no céu”. Exposição do assunto e comentário sobre as imagens apresentadas.	2h 30min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades das páginas 115 a 118 do livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
11/08/2020 – Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros) e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.	Leitura do tópico “Mapas celestes” e do tópico “As estrelas da bandeira do Brasil”. Aula expositiva dialogada sobre a bandeira, enfatizando a presença das estrelas, que representam os estados brasileiros.	2h 30min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades das páginas 119 a 125 do livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
18/08/2020 – Projetar e construir dispositivos para observação a distância (luneta, periscópio, etc.) para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos.	Aula expositiva dialogada de sondagem dos conhecimentos prévios dos alunos sobre instrumentos ópticos. Mostrar os diferentes tipos e funções desses instrumentos, enfatizando que a criação dos diferentes instrumentos ópticos é produto do desenvolvimento tecnológico com base em princípios da Óptica, parte da Física que estuda as leis relativas às radiações luminosas e aos fenômenos da visão.	2h 30min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades das páginas 125 a 130 do livro didático 2.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

25/08/2020 – Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.	Apresentar a imagem da Lua que abre o capítulo e conversar sobre os astros apresentados. Leitura do tópico "Como a Lua é vista no céu" e o tópico "Lua, o satélite natural da Terra".	2h 30min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela	Atividade das páginas 136 a 141. Apresentação do livro digital na plataforma de aprendizagem. Vídeo do youtube para enriquecimento da aula.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
01/09/2020 – Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.	Leitura da seção Eu e o mundo sobre as fases da Lua nos dois hemisférios da Terra, que se diferenciam nas fases crescente e minguante.	2h 30min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividade das páginas 141 a 143. Apresentação do livro digital na plataforma de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
08/09/2020 - Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros) e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.	Favorecer a contemplação do Universo como uma atividade que possibilita o desenvolvimento cognitivo e espacial dos alunos.	2h 30min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela	Atividade das páginas 145 a 151. Apresentação do livro digital na plataforma de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
15/09/2020 – Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.	Atividade complementar – leitura e discussão do texto “Era uma vez o Sol, a Terra e a Lua”	2h 30min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela	Arquivo Word anexado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
22/09/2020 – Consolidação dos objetos de estudo.	Atividade de revisão dos conteúdos trabalhados.	2h 30min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela	Arquivo Word anexado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO – 3ª ETAPA		Período de realização do planejamento			
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 03 (TRÊS)	Início: <u>23 / 09 / 2020</u>		Término: <u>11 / 12 / 2020</u>	
		TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA</u> CUMPRIDOS NO PERÍODO: <u>33</u> CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: <u>27:30</u>			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Propriedades físicas dos materiais.	Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade, etc.), entre outras.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 90 a 94.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Propriedades físicas dos materiais.	Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade, etc.), entre outras.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 95 a 100.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Propriedades físicas dos materiais.	Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade, etc.), entre outras.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 104 a 108.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.

Propriedades físicas dos materiais.	Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade, etc.), entre outras.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Continuação atividade do livro didático, páginas 104 a 108.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Propriedades físicas dos materiais.	Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica resposta a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade, etc.), entre outras.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade em arquivo Word	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Propriedades físicas dos materiais.	Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica resposta a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade, etc.), entre outras.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro didático, páginas 108 a 113.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Propriedades físicas dos materiais.	Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica resposta a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade, etc.), entre outras.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividade do livro didático, páginas 114 a 122.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Ciclo hidrológico	Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais)	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro didático páginas 123 a 127.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.

Ciclo hidrológico	Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais)	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro didático, páginas 128 a 132.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Ciclo hidrológico	Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais)	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 133 a 138.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Ciclo hidrológico	Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 139 a 143.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Ciclo hidrológico	Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 143 a 146.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Ciclo hidrológico	Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Continuação atividade do livro didático, páginas 143 a 146.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Ciclo hidrológico	Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 149 a 157.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.

Ciclo hidrológico	Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Continuação atividade do livro didático, páginas 149 a 157.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Consumo consciente	Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático páginas 74 a 82.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Consumo consciente	Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático páginas 83 a 85.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Consumo consciente	Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 85 a 90.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Consumo consciente	Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 90 a 97.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões.
Reciclagem	Investigar soluções para reutilização da água e propor novas formas de reutilização de água das residências.	50min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro didático, páginas 98 a 112.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões
Reciclagem	Investigar soluções para reutilização da água e propor novas formas de reutilização de água das residências.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro, páginas 112 a 127.	Correção da atividade pela plataforma digital e comentários das questões

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO / 1ª ETAPA

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME
MATRIZ CURRICULAR: 02

Início: 24 / 03 /2020

Término: 20 / 06 /2020

HISTÓRIA

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 24
CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 20 horas aulas

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	Aula expositiva dialógica – apresentar aos alunos o título da unidade “Como era a vida dos primeiros povos?” e leitura do texto sobre os berberes.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 194 a 197 do livro 1. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Relacionar as diversas formas de apropriação do espaço geográfico com as organizações políticas, sociais e econômicas das comunidades humanas na antiguidade.	Relacionar o texto lido na aula anterior à forma de vida dos primeiros seres humanos e ao local apresentado na imagem (África) como o possível surgimento dos primeiros seres humanos.	1 h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 197 a 200 do livro 1. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	Retomar o conceito de nômades e as principais características do modo de vida dos primeiros seres humanos.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 200 a 203 do livro 1. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Relacionar as diversas formas de apropriação do espaço geográfico com as organizações políticas, sociais e econômicas das comunidades humanas na antiguidade.	Relacionar o nomadismo na Pré-História à necessidade de busca de alimentos e ao fato de ainda não haver sido desenvolvida a agricultura.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 204 a 207 do livro 1. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	Relacionar a descoberta do fogo e o processo de cozimento dos alimentos à diferenciação entre os humanos e os demais animais.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 208 a 211 do livro 1. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Relacionar as diversas formas de apropriação do espaço geográfico com as organizações políticas, sociais e econômicas das comunidades humanas na antiguidade.	Promover uma reflexão sobre o desenvolvimento da escrita, que tinha como função registrar o foi produzida e suas quantidades. Discutir sobre a importância da religião para os povos da Mesopotâmia.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 211 a 213 do livro 1. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	Verificar a compreensão dos conceitos e conteúdos trabalhados ao longo do capítulo, como tecnologia e a importância da água e seu aproveitamento para a sobrevivência das civilizações antigas.	1h 40min	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 213 a 216 do livro 1. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.	Relacionar o crescimento das aldeias à busca de uma organização mais complexa, que possibilitasse a divisão de tarefas para a execução de obras e ações que pudessem beneficiar a maior parte da população.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 220 a 222 do livro 1. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Compreender o conceito de Estado a partir de diferentes experiências históricas na antiguidade.	Retomar os conceitos de direitos e deveres como algo importante para o funcionamento da sociedade.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 223 a 225 do livro 1. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer relações de dominação submissão, dependência, autonomia, resistência e independência entre sujeitos e grupos históricos ao longo de diferentes processos históricos.	Relacionar o desenvolvimento e as transformações no sistema de escrita ao aumento da importância do registro de informações.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 226 a 229 do livro 1. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Compreender diferentes manifestações de poder exercidas nas esferas política, econômica, social e religiosa em diferentes sociedades ao longo da história.	Apresentar as características de uma ditadura. Refletir com os alunos como seria viver sempre fazendo apenas aquilo que alguém mandasse, sem o direito de expressar suas opiniões e vontades.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 230 a 235 do livro 1. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

<p>Reconhecer relações de dominação, submissão, dependência, autonomia, resistência e independência entre sujeitos e grupos históricos ao longo de diferentes processos históricos.</p>	<p>Retomar o conceito de democracia direta e avaliar se, na atualidade, seria possível adotarmos essa forma de governo. Discutir como o número de cidadãos pode dificultar a adoção da democracia direta e quais recursos existentes hoje poderiam contribuir para a participação popular.</p>	<p>1h 40m</p>	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.</p>	<p>Atividades do livro, páginas 236 a 239 do livro 1. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem</p>	<p>Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.</p>
---	--	-------------------	---	---	---

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA/ COLÉGIO PEDRO II

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO/2ª ETAPA

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 02 (DUAS)

Início: 22 / 06 / 2020

Término: 22 / 09 / 2020

HISTÓRIA

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 26

CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 22 horas aulas

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	Identificar a diversidade cultural e religiosa de um povo. Discutir o significado de palavras como “respeito”, “tolerância” e “diálogo”	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 178 a 182 do livro 2. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Compreender, por meio do estudo das diferentes sociedades na Antiguidade, que as experiências religiosas são múltiplas e diversas.	Refletir sobre a importância dos fósseis na busca pelo conhecimento sobre a religião na Pré-História, bem como as primeiras noções da relação da religião com os diferentes aspectos da vida na Antiguidade.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 182 a 186 do livro 2. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	Compreender que as práticas religiosas influenciam o cotidiano das pessoas e as funções exercidas pelos governantes do Egito Antigo e da Mesopotâmia.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 186 a 190 do livro 2. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Compreender, por meio do estudo das diferentes sociedades na Antiguidade, que as experiências religiosas são múltiplas e diversas.	Explicar como a mumificação era realizada pelos egípcios e relacionar essa técnica com a crença que eles tinham na vida após a morte.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 190 a 194 do livro 2. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	Verificar a compreensão dos conceitos e conteúdos trabalhados como religião e mumificação.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 195 a 198 do livro 2. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Compreender o que são direitos humanos e sua importância para a organização e manutenção da vida em sociedade.	Analisar os artigos apresentados na Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão. Explicar o direito à igualdade que aparece de alguma maneira em cada um dos artigos.	1 h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 199 a 204 do livro 2. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Relacionar as noções de democracia e cidadania, reconhecendo sua importância para a construção de uma sociedade plural, diversa e mais justa.	Definir os três tipos de direitos existentes: os civis, como o direito à vida, à liberdade, à igualdade; os sociais, como educação, saúde e moradia e os políticos, que possibilita a participação nas decisões políticas.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 204 a 206 do livro 2. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Levar os alunos a refletir que uma criança tem necessidades diferentes dos adultos, por isso, foi preciso pensar em direitos específicos para esse grupo.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 207 a 211 do livro 2. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Relacionar as noções de democracia e cidadania, reconhecendo sua importância para a construção de uma sociedade plural, diversa e mais justa.	Abordar os conceitos de diversidade e pluralidade e relacionar esses conceitos com o direito às diferenças, expresso na Declaração dos Direitos Humanos.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 211 a 216 do livro 2. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Compreender o conceito de democracia a partir da experiência histórica brasileira, em suas diferentes etapas.	Refletir sobre a importância da Constituição de 1988 para a conquista dos direitos sociais no Brasil.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 216 a 221 do livro 2. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Reconhecer a importância dos movimentos de reação e contestação aos sistemas de dominação, em diferentes contextos históricos.	Refletir sobre a trajetória de lutas e manifestações que possibilitaram a conquista de direitos civis, políticos e sociais pelos brasileiros.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 222 a 223 do livro 2. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Retomar os conceitos de direitos civis, políticos e sociais.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro, páginas 224 a 230 do livro 2. Livro apresentado na plataforma digital de aprendizagem.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Leitura e discussão do texto “Cidadania”.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Arquivo em Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO – 3ª ETAPA

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 02 AULAS (DUAS)

Início: 23 / 09 /2020Término: 11 / 12 /2020TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 24
CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 20:00

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
As tradições orais e a valorização da memória.	Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividade do livro didático páginas 170 a 172.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
As tradições orais e a valorização da memória.	Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividade do livro didático, páginas 173 a 176.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
As tradições orais e a valorização da memória.	Compreender a importância das tradições orais para a manutenção e construção de identidades sociais em povos da antiguidade e atuais.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividade do livro didático, páginas 177 a 182.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	Identificar novas formas de comunicação social, percebendo relações de permanência e/ou ruptura com tecnologias do passado.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro didático, páginas 182 a 184.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	Identificar novas formas de comunicação social, percebendo relações de permanência e/ ou ruptura com tecnologias do passado.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividades do livro didático, páginas 184 a 187	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	Identificar novas formas de comunicação social, percebendo relações de permanência e/ ou ruptura com tecnologias do passado.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividade do livro didático páginas 188 e 189.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	Identificar novas formas de comunicação social, percebendo relações de permanência e/ ou ruptura com tecnologias do passado.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividade do livro didático, páginas 190 e 191.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	Identificar novas formas de comunicação social, percebendo relações de permanência e/ ou ruptura com tecnologias do passado.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividade do livro didático, páginas 192 a 194.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividade do livro didático, páginas 195 a 215.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	Compreender que a experiência do tempo é heterogênea e diversa a partir do estudo de diferentes comunidades e sociedades.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividade do livro didático, páginas 154 a 177.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	Compreender que a experiência do tempo é heterogênea e diversa a partir do estudo de diferentes comunidades e sociedades.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividade do livro didático, páginas 154 a 164.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.	Compreender que a experiência do tempo é heterogênea e diversa a partir do estudo de diferentes comunidades e sociedades.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Livro didático apresentado na tela.	Atividade do livro didático, páginas 178 a 199.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA/COLEGIO PEDRO II

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO/ 1ª ETAPA

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 02 (DUAS)

Início: 24 / 03 /2020

Término: 20 / 06 /2020

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 22

CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 18h 20 m

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Definir conceitos básicos de “migração” e “fluxos migratórios”	1h 40m	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela. Vídeo do youtube para enriquecimento do assunto.	Arquivos em Word anexados na plataforma digital; realização das atividades propostas no livro, páginas 130 a 132.	Conversa informal sobre o conteúdo apresentado no vídeo e correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Refletir com os alunos sobre a busca dos grupos humanos por melhores condições de vida desde os tempos mais longínquos, e por isso a vocação migratória é uma característica inerente do ser humano.	1h 40m	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela. Vídeo do youtube para enriquecimento do assunto	Atividades propostas no livro, páginas 133 a 138.	Conversa informal sobre o conteúdo apresentado no vídeo e correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Apresentar o conceito de migração interna.	1h 40m	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela. Vídeo do youtube para enriquecimento do assunto.	Atividades propostas no livro, páginas 133 a 141.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

- Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Trabalhar o movimento pendular.	1h 40m	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela. Vídeo do youtube para enriquecimento do assunto.	Atividades propostas no livro, páginas 142 a 146.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Trabalhar os conceitos de taxa de natalidade e mortalidade.	1h 40m	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela. Vídeo do youtube para enriquecimento do assunto	Atividades propostas no livro, páginas 147 a 150.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
– Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	Explicar aos alunos que a taxa de mortalidade infantil está inclusa na taxa de mortalidade, que é um conceito geral e engloba todas as faixas etárias.	1h 40m	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades propostas no livro, páginas 150 a 153.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
– Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Desenvolver a percepção da desigual distribuição da população pelo território, e não a memorização dos dados.	1h 40m	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades propostas no livro, páginas 153 a 159.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
– Identificar diferenças étnicas- raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	Investigar o conhecimento prévio dos alunos sobre a desigualdade social existente no país.	1h 40m	Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades propostas no livro, páginas 160- 161.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

<p>– Descrever e analisar a composição da população brasileira e caracterizá-la quanto à sua distribuição territorial nas unidades da Federação.</p>	<p>Trabalhar a definição dos conceitos de desigualdade social e diversidade cultural, tais como: miscigenação, etnia, pluralidade, riqueza cultural, diferença de renda, concentração da riqueza, desigualdade de oportunidades.</p>	<p>1h 40m</p>	<p>Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.</p>	<p>Atividades propostas no livro, páginas 162 a 166.</p>	<p>Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.</p>
<p>- Identificar diferenças étnicas- raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.</p>	<p>Ler o texto sobre as comunidades e populações tradicionais e trabalhar a questão territorial.</p>	<p>1h 40m</p>	<p>Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.</p>	<p>Atividades propostas no livro, páginas 170 a 173.</p>	<p>Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.</p>
<p>– Identificar diferenças étnicas- raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.</p>	<p>Trabalhar as principais causas motivadoras da desigualdade social do país.</p>	<p>1h 40m</p>	<p>Aula online plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.</p>	<p>Atividades propostas no livro, páginas 177 a 190.</p>	<p>Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.</p>

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA/ COLEGIO PEDRO II

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO/ 2ª ETAPA

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME
MATRIZ CURRICULAR: 02 (DUAS)

Início: 22 / 06 / 2020

Término: 22/09/2020

GEOGRAFIA

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 26

CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 22 h

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
- Descrever o processo básico de formação de uma cidade, identificando os elementos que determinaram o seu aparecimento.	Investigar o conhecimento prévio que os alunos possuem sobre as mudanças nos municípios. Provocar um debate a partir dos seguintes questionamentos: “O que é uma cidade?”	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Participação no debate e atividades do livro 2, páginas 122 a 128.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	. Relacionar essas diferenças de tamanhos das cidades está ligado à oferta de serviços e infraestrutura. Trabalhar as formas de crescimento das cidades, vertical e horizontal.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Participação no debate e atividades do livro 2, páginas 128 a 135.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	Retomar a problematização acerca do crescimento das cidades, evidenciando os desafios socioambientais mais comuns.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro 2, páginas 135 a 139.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

– Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.	Explicar o que é um modelo em rede e como às cidades estão conectadas.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro 2, páginas 139 a 143..	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Analisar o uso e a ocupação do espaço rural em função dos interesses políticos e econômicos, relacionando-os com as implicações sociais.	Reforças os conceitos de rede, fluxo e integração e explicar a relação entre o meio rural e urbano. Caracterizar a produção rural.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro 2, páginas 144 a 148..	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
– Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	Explicar como a comercialização dos alimentos nas cidades torna maior a integração entre o meio rural e o urbano.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro 2, páginas 151 a 152.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
– Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Investigar o conhecimento prévio dos alunos a respeito das imagens de satélites. Explicar como as imagens de satélite permitem visualizar as mudanças na paisagem.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro 2, páginas 153 a 159.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
– Reconhecer em imagens/ fotografias de tempos diferentes as mudanças ocorridas na sua cidade.	Identificar em fotografias e imagens as mudanças.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades do livro 2, páginas 159 a 163.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
– Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequências de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Identificar permanências das paisagens, assim como as contradições e os valores culturais e econômicos das sociedades de épocas e da atual.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Arquivo em Word anexado na plataforma digital de conhecimento com atividades.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

- Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequências de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Perceber as diferenças entre imagem de satélite e mapa, e como o segundo é um auxiliar importante na leitura do primeiro.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em Word anexado na plataforma digital de conhecimento com atividades.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequências de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Abordar a questão da escala, como sua variação altera a amplitude da imagem e o nível de resolução dos objetos em superfície.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Arquivo em word anexado na plataforma digital de conhecimento com atividades.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
- Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequências de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Continuar os estudos sobre imagens de satélites com a análise do município de Manaus em dois períodos distintos.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro 2, páginas 164 a 168.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequências de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Explicar aos alunos a eficiência das tecnologias de satélites para mudanças no espaço.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro 2, páginas 169 a 147.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO – 3ª ETAPA

Período de realização do planejamento

COMPONENTE
CURRICULAR:
GEOGRAFIANÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME
MATRIZ CURRICULAR: 02 AULAS (DUAS)Início: 23 / 09 / 2020Término: 11 / 12 / 2020TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 24
CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 20:00

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Trabalho e inovação tecnológica	Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 114 a 118.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Trabalho e inovação tecnológica	Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro didático, páginas 118 a 122.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Trabalho e inovação tecnológica	Descrever de que forma o desenvolvimento técnico e científico aplicado nos sistemas de comunicação e transportes amplia os processos de transformação do espaço rural e urbano.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro didático, páginas 123 a 126.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Trabalho e inovação tecnológica	Descrever de que forma o desenvolvimento técnico e científico aplicado nos sistemas de comunicação e transportes amplia os processos de transformação do espaço rural e urbano	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 127 a 129	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Trabalho e inovação tecnológica	Descrever de que forma o desenvolvimento técnico e científico aplicado nos sistemas de comunicação e transportes amplia os processos de transformação do espaço rural e urbano	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 129 a 133.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Trabalho e inovação tecnológica	Descrever de que forma o desenvolvimento técnico e científico aplicado nos sistemas de comunicação e transportes amplia os processos de transformação do espaço rural e urbano	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 129 a 138.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Trabalho e inovação tecnológica	Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 138 a 141.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Trabalho e inovação tecnológica	Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 142 a 148.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Trabalho e inovação tecnológica	Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 148 a 154.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Trabalho e inovação tecnológica	Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 154 a 167.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Qualidade ambiental	Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 106 a 131.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Gestão pública da qualidade de vida	Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade.	1h 40m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 132 a 151.	Correção das atividades do livro com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Gênero textual debate	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Gênero textual regras de jogos e brincadeiras.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Gênero textual exposição Oral de instrução	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Gênero textual Fábula	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Gênero textual Tirinha	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Gênero textual conto	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Gênero textual sinopse	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Gênero textual roda de reconto	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Gênero textual resenha crítica de livro	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

<p>Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p>	<p>Gênero textual Resenha crítica de Vlog</p>	<p>50m</p>	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela</p>	<p>Atividades no livro didático.</p>	<p>Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.</p>
<p>Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto</p>	<p>Gênero textual resenha crítica de filma</p>	<p>50m</p>	<p>Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela</p>	<p>Atividades no livro didático.</p>	<p>Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.</p>

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

Nome da Instituição Escolar**SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II / COLÉGIO PEDRO II**

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ano Ensino Fundamental I/ 2ª Etapa

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:
LITERATURA INFANTO JUVENILNÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ
CURRICULAR: 01 (Uma)Início: 22/06/2020Término: 22/09/2020TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 13CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 10:50 h

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Ler e compreender o texto gênero textual humorístico, destacando suas características.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades no livro didático.	Reconhecer o texto humorístico e sua função..
Identificar a função social de textos que circulam em diversos campos da vida social.	Gênero textual cartum	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Identificar cartum como gênero jornalístico considerado opinativo ou analítico que critica, satiriza e expõe situações por meio do grafismo e humor.
Ler e compreender com autonomia e fluência textos com níveis de intertextualidade adequado.	Gênero textual anedota	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Entender uma piada ou anedota como breve história, de final engraçado

Localizar informações implícitas em textos.	Gênero textual resenha crítica de brinquedos	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Ler e compreender o texto gênero textual humorístico, destacando suas características.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela.	Atividades no livro didático.	Reconhecer o texto humorístico e sua função..
Identificar a função social de textos que circulam em diversos campos da vida social.	Gênero textual cartum	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Identificar cartum como gênero jornalístico considerado opinativo ou analítico que critica, satiriza e expõe situações por meio do grafismo e humor.
Ler e compreender com autonomia e fluência textos com níveis de intertextualidade adequado.	Gênero textual anedota	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Entender uma piada ou anedota como breve história, de final engraçado
Localizar informações implícitas em textos.	Gênero textual resenha crítica de brinquedos	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Localizar informações implícitas em textos.	Gênero textual resenha crítica de brinquedos	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo

Utilizar ao produzir um texto conhecimentos linguísticos e gramaticais.	Gênero textual resenha crítica de jogos	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Será analisado o uso adequado a escrita do texto resenha.
Utilizar ao produzir um texto recursos de referência e vocabulário apropriado ao gênero textual.	Gênero textual resenha crítica de vlog infantil de crítica de brinquedos.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Ao final da atividade o aluno deverá descrever Uma resenha crítica discursando sobre a importância de respeitar as recomendações descritas nos brinquedos..
Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Gênero textual Reportagem digital	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Gênero textual Boletim do tempo	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Gênero textual texto de divulgação científica	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo

Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Gênero textual verbete de dicionário	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo
–Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Gênero textual exposição oral	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Gênero textual gráfico	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Leitura e compreensão, com autonomia, de gêneros dos campos da vida pública e da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texro	Gênero textual Tabela	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades no livro didático.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ano Ensino Fundamental I/ 3ª etapa

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 01 AULA SEMANAL – QUARTA-FEIRA

Início: 23 / 09 / 2020Término: 11 / 12 / 2020

LITERATURA INFANTO JUVENIL

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 12 AULAS
CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 10:00H

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Gênero textual Texto de divulgação científica	Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Gênero textual Texto de divulgação científica	Reconhecer o tipo de linguagem usada nos textos lidos.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 17 a 21.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Gênero textual Verbetes de dicionário	Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de dicionário, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 26 e 27.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Continuação Gênero textual Verbete de dicionário	Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade do livro didático, páginas 28 a 31.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Gênero textual infográfico	Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades das páginas 44 a 51	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Gênero textual gráfico, infográfico e tabelas de estudos	Comparar informações apresentadas em infográficos, gráficos e tabelas.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividades do livro didático páginas 61 a 66.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Gênero textual gráfico, infográfico e tabelas de estudos.	Comparar informações apresentadas em infográficos, gráficos e tabelas.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Gênero textual descritivo	Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word.	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

Continuação Gênero textual descritivo.	Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Gênero textual narrativo	Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Continuação Gênero textual narrativo.	Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.
Continuação Gênero textual narrativo	Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais.	50m	Aula online na plataforma digital de aprendizagem. Apresentação do livro digital na tela	Atividade em arquivo Word	Leitura e correção das atividades propostas com a presença e participação dos alunos, interagindo e contribuindo com a construção do conhecimento individual e coletivo.

ANEXO (I)

<p align="center">PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)</p>					
<p align="center">Nome da Instituição Escolar SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II /COLÉGIO PEDRO II – BELO HORIZONTE</p>					
ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO FUNDAMENTAL I			Período de realização do planejamento		
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 02	Início: <u>24 / 03 /2020</u>		Término: <u>22 / 06 /2020</u>	
		TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 20</u> <u>CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 16 horas e 40 minutos</u>			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	O aluno deverá criar uma composição visual utilizando recortes de jornais ou revistas e colagem.	03:20	Aulas online- Sugestão de técnicas via extensão de tela, conversa informal via chat e ativação de microfone.	Atividades postadas na plataforma e compartilhadas com a turma .	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.

Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores.	Assistir o vídeo, ler o arquivo com o texto explicativo e realizar a atividade.(Releitura de obras de Tarsila do Amaral	05:00	Aulas online- Power Point com ilustrações de museus, galerias e artistas.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e uso de câmera e audio. Vídeos gravados pelos alunos.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	Aula expositiva para explanação do conteúdo e atividade prática usando os elementos da composição visual.	03:20	Aula Online, atividade prática e apresentação	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e atividade prática.	Participação nas aulas, criatividade e interesse pelo fazer artístico.
Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e Explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	O aluno vai ouvir as explicações da professora, assistir o vídeo e criar um grafismo indígena e apresentá-las aos colegas .	01:40	Aulas online- exibição de imagens, vídeos , debate.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas, vídeos do You tube Síntese postada na plataforma.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Verificação de aprendizagem Avaliação do Conhecimento	Avaliação Trimestral Projeto Artístico Literário Portfólio	03:20	Formulário Google Hanguts Meet Canal do Youtube	Questões objetivas feitas no Formulário Google. Abertura de câmera e microfone durante o meet. Envio pela plataforma de atividades complementares, apresentação online do projeto artístico literário	Avaliação formal. Presença e participação no decorrer das atividades propostas.

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

**Nome da Instituição Escolar/
COLÉGIO PEDRO II – BELO HORIZONTE**

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO FUNDAMENTAL I

Período de realização do
planejamento

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 02

Início: 22 / 06 /2020

Término: 22 / 09 /2020

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 27 aulas

CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 22 horas e 30 minutos

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	O aluno deverá criar uma composição visual utilizando Como referência a arte de Rafael Rocha utilizando desenho e pintura.	05:00	Aulas online- Sugestão de técnicas via extensão de tela, conversa informal via chat e ativação de microfone.	Atividades postadas na plataforma e compartilhadas com a turma .	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias,	Assistir o vídeo, ler o arquivo com o texto	05:00	Aulas online- Power Point com ilustrações de museus, galerias e artistas.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e uso de câmera e áudio. Vídeos gravados pelos	Presença e participação no decorrer das atividades propostas.

instituições, artistas, artesãos, curadores etc.)..	explicativo e realizar a atividade prática.			alunos.	
Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	Aula expositiva com exemplos de obras que empregam linhas e pontos e cor / releitura de obra.	05:00	Aula Online, atividade prática e apresentação	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e atividade prática.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	O aluno vai usar dos conhecimentos adquiridos e apresentar uma composição visual para a turma.	05:00	Aulas online- exibição de imagens, vídeos , Conversa informal.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas, vídeos do You tube Síntese postada na plataforma.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Avaliação do Conhecimento	Avaliação formal Projeto Artístico Literário	02:30	Formulário Google Hanguts Meet Redes Sociais e Canal do Youtube	Questões objetivas feitas no Formulário Google. Abertura de câmera e microfone durante o meet. Envio pela plataforma de atividades complementares.	Verificação da aprendizagem Presença e participação no decorrer das atividades propostas.

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

**Nome da Instituição Escolar
SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II / COLÉGIO PEDRO II – REDE
PITÁGORAS - BELO HORIZONTE**

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR:

Início: 23 / 09 /2020

Término: 11 / 12 /2020

ARTE

02 AULAS

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 22 aulas

CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 18 horas e 20 minutos

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Influenciar o educando a construir e a elaborar o espaço, desenvolvendo a criatividade, experimentando diferentes texturas e ampliando sua capacidade de expressão.	Selecionar imagens e confeccionar composições visuais bem criativas,	03:20	Aula online, apresentação de um modelo, vídeos e apreciação dos trabalhos.	Atividades postadas na plataforma.	A avaliação acontecerá no final da atividade com a apresentação dos trabalhos.
Trabalhar a concentração, observação e a linha do desenho	Realizar diferentes composições usando o desenho de observação, de memória e o simétrico.	05:00	Aula online, apresentação de modelos e textos com as características dos desenhos.	As atividades devem ser postadas na plataforma.	Através da participação e envolvimento com a aula e com a atividade.

<p>Apreciar e conhecer obras de arte; Conhecer arte (história da arte) compreendendo que ela se dá num contexto, tempo e espaço em que se situam as obras de arte.</p>	<p>Em nossa aula on-line apresentarei a obra O grito conversaremos sobre as cores, o autor e posteriormente faremos a releitura .</p>	05:00	<p>Apresentação da obra via extensão de tela, debate e Exposição dos trabalhos.</p>	<p>Apresentação das releituras criadas e postagem na plataforma.</p>	<p>Exposição das releituras produzidas pelos alunos no decorrer das aulas.</p>
<p>Permitir ao aluno desenvolver aspectos como a sensibilidade, a percepção, a expressividade, a espontaneidade, a consciência de si, do outro e das diversas culturas.</p>	<p>Durante a aula online apresentar a obra Os sons de Tarsila , conversar com os alunos sobre a obra , assistir o vídeo e sugerir que criem ilustrações para a obra.</p>	05:00	<p>Aula expositiva conversa informal, uso de vídeos e arquivo word..</p>	<p>Realizar as atividades propostas deixando dúvidas nos comentários particulares na plataforma de aprendizagem</p>	<p>A avaliação será contínua observando o entendimento do aluno sobre a obra , a participação e o fazer artístico.</p>

(ANEXO I)

<p align="center">PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)</p>					
<p align="center">Nome da Instituição Escolar</p>					
<p>ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ano Ensino Fundamental I</p>			<p align="center">Período de realização do planejamento</p>		
<p>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa</p>	<p>NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 2</p>	<p>Início: <u>25/03/2020</u></p>		<p>Término: <u>17/06/2020</u></p>	
		<p>TOTAL DE <u>MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 22 aulas</u> CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 18:20 <u>horas</u></p>			
<p>Objetivos de Aprendizagem</p>	<p>Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem</p>	<p>Estimativa de carga horária equivalente</p>	<p>Formas de interação com o estudante</p>	<p>Forma de registro de participação dos estudantes</p>	<p>Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.</p>

<p>Aplicar conhecimento prévio ao texto. Numerar ilustrações de acordo com comandos escritos ou orais. Identificar características de um texto; Atribuir significado ao texto; Associar registro oral ao registro pictórico de itens lexicais.</p>	<p>Atividades em word postada na plataforma para que o aluno realize com base nas explicações realizadas em sala de aula.</p>	<p>3:20 horas</p>	<p>Por meio das aulas online via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras).</p>	<p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.</p>	<p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.</p>
<p>Utilizar-se do conhecimento prévio, da imaginação e das emoções para prever, descobrir e inserir os elementos estudados; Associar registro oral ao registro pictórico de itens lexicais; Numerar ilustrações de acordo com comandos escritos ou orais. Fazer uso de linguagem não verbal no processo de previsão do texto; Demonstrar com respostas físicas, comandos emitidos pela professora. Relacionar fala e escrita, tendo em vista a apropriação do sistema de escrita, as variantes linguísticas e os diferentes gêneros textuais.</p>	<p>Revisar e compreender os assuntos estudados em sala; Praticar estratégias de leitura utilizando skanning; Compreender e interpretar textos. Retomada ao caderno de aula com tira dúvidas sobre os conteúdos estudados anteriormente; Leitura e correção do texto e exercícios do livro. Atividades em word na plataforma para se preparar para a prova.</p>	<p>3:20 horas</p>	<p>Por meio das aulas online via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras).</p>	<p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.</p>	<p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.</p>
<p>Fazer uso da linguagem não verbal no processo de previsão do texto; Localizar informações explícitas no texto; Demonstrar, com respostas físicas, comandos feitos pelo</p>	<p>Elaboração das atividades propostas pelo livro, direcionando o aluno a uma compreensão através das informações presentes.</p>	<p>1:40</p>	<p>Por meio das aulas online via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras).</p>	<p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados. Formulário Google,</p>	<p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.</p>

enunciado do exercício.					
Ler, interpretar e aplicar conhecimentos adquiridos. Reconhecer e compreender diferentes tipos de textos em diferentes contextos; Nomear e oralmente e na escrita nomes de objetos que especificamente fazem parte de uma festa de aniversário.	Writing: convite de aniversário; Listening: vocabulário sobre festas de aniversário. Correção dos exercícios revisionais e aplicação da Prova on line. Correção dos exercícios em word.	3:20 horas	Por meio das aulas on-line via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras). Avaliação online.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital. Avaliação Formal.
Participar de interações orais nas aulas on line, questionando, sugerindo, argumentando e respeitando os termos da fala; Usar o conhecimento sobre gênero como recurso para inferir o sentido de algumas palavras ou expressões do texto.	Reading: Leitura e conteúdo gramatical: there to be. Possessive pronouns: His/Her. Leitura do enunciado da unidade para reflexão e compreensão do conteúdo gramatical;	3:20	Por meio das aulas on-line via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras).	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Participar de interações orais em sala de aula, questionando, sugerindo, argumentando e respeitando os turnos da fala. Associar registro oral ao registro pictórico de itens lexicais. Ler textos não verbais em diferentes suportes. Nomear itens lexicais, com base no tema da lição (características físicas). Aplicar conhecimento prévio ao texto.	Vocabulário: Aplicar as palavras adequadas de acordo com as imagens e contexto da atividade. Realização e correção da atividade postada na plataforma, em word, para revisão do conteúdo. Aplicação da prova trimestral no valor de 15,0 pontos.	3:20	Por meio das aulas on-line via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras). Avaliação online.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital. Avaliação Formal.

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

Nome da Instituição Escolar

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ano Ensino Fundamental I

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:
Língua Inglesa

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 2

Início: 24/06/2020

Término: 16/09/2020

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 26 aulas
CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 21:40 horas

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Aplicar conhecimento prévio ao texto. Numerar ilustrações de acordo com comandos escritos ou orais. Identificar características de um texto; Atribuir significado ao texto; Associar registro oral ao registro pictórico de itens lexicais.	Holidays and festivals. Meses do ano. Explicação do Thanksgiving.	3:20 horas	Por meio das aulas on-line via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras).	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.
Utilizar-se do conhecimento prévio, da imaginação e das emoções para prever, descobrir e inserir os elementos estudados; Associar registro oral ao registro pictórico de itens lexicais; Numerar ilustrações de acordo com comandos escritos ou orais. Fazer uso de linguagem não verbal no processo de previsão do texto;	Why/because Animais selvagens. Forma superlativa.	3:20 horas	Por meio das aulas on-line via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras).	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.

<p>Demonstrar com respostas físicas, comandos emitidos pela professora.</p> <p>Relacionar fala e escrita, tendo em vista a apropriação do sistema de escrita, as variantes linguísticas e os diferentes gêneros textuais.</p>					
<p>Fazer uso da linguagem não verbal no processo de previsão do texto;</p> <p>Localizar informações explícitas no texto;</p> <p>Demonstrar, com respostas físicas, comandos feitos pelo enunciado do exercício.</p>	<p>Interpretação de texto.</p> <p>Apresentação das pesquisas.</p>	3:20 horas	<p>Por meio das aulas on-line via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras).</p>	<p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.</p>	<p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.</p>
<p>Ler, interpretar e aplicar conhecimentos adquiridos.</p> <p>Reconhecer e compreender diferentes tipos de textos em diferentes contextos;</p> <p>Nomear e oralmente e na escrita nomes de objetos que especificamente fazem parte de uma festa de aniversário.</p>	<p>Introdução à temperatura/clima.</p> <p>Tira dúvidas pré prova;</p> <p>Aplicação do simulado no valor de 8,0 pontos.</p>	3:20 horas	<p>Por meio das aulas on-line via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras).</p> <p>Avaliação online.</p>	<p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.</p> <p>Google formulário.</p>	<p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.</p> <p>Avaliação Formal.</p>
<p>Participar de interações orais nas aulas on line, questionando, sugerindo, argumentando e respeitando os termos da fala;</p> <p>Usar o conhecimento sobre gênero como recurso para inferir o sentido de algumas palavras ou expressões do texto.</p>	<p>Wh questions.</p> <p>Interpretação de texto.</p> <p>Correção das atividades propostas pelo livro.</p> <p>Correção dos exercícios em word, revisionais para prova, postados na plataforma.</p>	5:00 horas	<p>Por meio das aulas on-line via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras).</p>	<p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.</p>	<p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.</p>

Participar de interações orais em sala de aula, questionando, sugerindo, argumentando e respeitando os turnos da fala. Associar registro oral ao registro pictórico de itens lexicais. Ler textos não verbais em diferentes suportes. Nomear itens lexicais, com base no tema da lição (características físicas). Aplicar conhecimento prévio ao texto.	Vocabulário: Aplicar as palavras adequadas de acordo com as imagens e contexto da atividade. Realização e correção da atividade postada na plataforma, em word, para revisão do conteúdo. Aplicação da prova trimestral no valor de 15,0 pontos.	3:20	Por meio das aulas online via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras). Avaliação online.	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados. Formulário Google.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital. Avaliação Formal.
---	--	------	---	--	---

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)					
Nome da Instituição Escolar					
ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ano Ensino Fundamental I			Período de realização do planejamento		
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 2	Início: 23/09/2020		Término: 09/12/2020	
		TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 24 aulas CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 20:00 horas			
Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Aplicar conhecimento prévio ao texto. Numerar ilustrações de acordo com comandos escritos ou orais. Identificar características de um	Explicação, realização e correção das atividades propostas pelo livro, com vocabulários sobre viagens, família e o tempo verbal	5:00 horas	Por meio das aulas online via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras).	Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.	Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.

<p>texto; Aplicar corretamente os conteúdos gramaticais estudados; Associar registro oral ao registro pictórico de itens lexicais.</p>	<p>gramatical futuro simples.</p>				
<p>Utilizar-se do conhecimento prévio, da imaginação e das emoções para prever, descobrir e inserir os elementos estudados; Associar registro oral ao registro pictórico de itens lexicais; Numerar ilustrações de acordo com comandos escritos ou orais.</p>	<p>Elaboração das atividades propostas pelo livro, vocabulário sobre doenças comuns e doenças pelo sol, temperatura e interpretação de textos.</p>	<p>5:00 horas</p>	<p>Por meio das aulas online via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras).</p>	<p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.</p>	<p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.</p>
<p>Fazer uso da linguagem não verbal no processo de previsão do texto; Localizar informações explícitas no texto; Demonstrar, com respostas físicas, comandos feitos pelo enunciado do exercício.</p>	<p>Leitura e produção de texto. Apresentação dos trabalhos.</p>	<p>5:00 horas</p>	<p>Por meio das aulas online via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras).</p>	<p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados.</p>	<p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital.</p>
<p>Ler, interpretar e aplicar conhecimentos adquiridos. Reconhecer e compreender diferentes tipos de textos em diferentes contextos; Nomear e oralmente e na escrita nomes de objetos que especificamente fazem parte de doenças, temperatura e tempo presente, passado e futuro.</p>	<p>Realização e correção da atividade postada na plataforma, em word, para revisão do conteúdo. Aplicação das atividades avaliativas.</p>	<p>5:00 horas</p>	<p>Por meio das aulas online via meet (plataforma de aprendizagem Pitágoras). Avaliação online.</p>	<p>Chat de discussões online, e-mails de dúvidas e exercícios realizados. Google formulário.</p>	<p>Contínua/atividades online e postadas na plataforma digital. Avaliação Formal.</p>

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

Nome da Instituição Escolar

SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA/COLÉGIO PEDRO II

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ano A Ensino Fundamental I

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 02 aulas

Início: 27/03//2020

Término: 19/06/2020

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 32 aulas CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 26:40 horas

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo	Alongamento em família Jogos e Brincadeiras confeccionar sua amarelinha para a atividade proposta. Jogos e Brincadeiras Golf adaptado, mini circuito, passando pelos obstáculos.	05:00 horas	Vídeoaulas Conversa informal via chat ou abertura de microfone.	Uso do mural. Comentários particulares postados na plataforma digital.	Vídeos feitos pelos alunos e enviados para plataforma digital.

<p>Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p>	<p>Alongamento Jogos e Brincadeiras. Atividade de pingue pongue Adaptado com materiais alternativos.</p>	<p>08:20 horas</p>	<p>Vídeoaulas^v</p>	<p>Conversa informal via chat ou abertura de microfone. Uso do mural. Comentários particulares postados na plataforma digital.</p>	<p>Participação, interesse em realizar a atividade e frequência. Vídeos feitos pelos alunos e enviados para plataforma digital.</p>
<p>Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<p>Atividades, Física exercícios funcionais, jogos e brincadeiras Vai e Vem com materiais alternativos dentre outros Exercícios funcionais simples, Jogos e Brincadeiras pião.</p>	<p>08:20 horas</p>	<p>Vídeoaulas canal youtube</p>	<p>Uso do mural. Comentários particulares postados na plataforma digital.</p>	<p>Criatividade, respeito aos colegas e interação. Vídeos feitos pelos alunos e enviados para plataforma digital.</p>
<p>Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana.</p>	<p>Alongamento Atividades bola maluca e relógio Jogo das cores</p>	<p>05:00 horas</p>	<p>Vídeoaulas</p>	<p>Uso do mural. Comentários particulares postados na plataforma digital.</p>	<p>Atividades apresentadas na plataforma digital.</p>

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

Nome da Instituição Escolar**SOCIEDADE EDUCADORA PEDRO II LTDA/COLÉGIO PEDRO II**

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ANO A- ENSINO FUNDAMENTAL I

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 02 aulas

Início: 27 /06/2020Término: 11 /09/2020TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 24 CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 20:00 horas

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade	Atividades Físicas, jogos e brincadeiras.	06:40 horas	Aulas online	Uso do mural. Comentários particulares postados na plataforma digital.	Roda de conversa.

<p>Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> <p>Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos</p>	<p>Alongamento, aquecimento e Atividades físicas</p> <p>Atividade: Não deixe o balão cair: atividade de tempo de reação, agilidade e coordenação visomotora.</p> <p>Atividade: Desenhos e formas com palitos. Atividade trabalhando a coordenação fina</p>	<p>06:40 horas</p>	<p>Vídeoaulas</p>	<p>Uso do mural Comentários particulares postados na plataforma digital</p>	<p>Presença e participação durante as aulas</p>
<p>Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>Jogos e Brincadeiras: turma do aquecimento; boneco de lata; amarelinha; peteca; futssoura; cara ou coroa; just dance.</p>	<p>06:40 horas</p>	<p>Vídeoaulas</p>	<p>Uso do mural Atividades Comentários particulares e vídeos Do youtube</p>	<p>Participação, entrosamento e compromisso com as atividades propostas.</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 474, de 8 de maio de 2020)

Nome da Instituição Escolar

Colégio Pedro II

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: 5º ano Fundamental I/3º trimestre

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:
Educação Física

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: 2

Início: 23/09/2020

Término: 11/12/2020

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: 24 aulas
CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: 20:00h

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.
Descrever por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse	Jogos e brincadeiras: quadrado imaginário; jogo das setas; acerte o alvo.	06:40h	Aula online pela plataforma google meet	Uso do mural e comentários no chat da plataforma.	Presença e participação dos alunos nas aulas.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes colegas.					
Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Jogos e Brincadeiras: turma do aquecimento; boneco de lata; amarelinha; peteca; futssoura; cara ou coroa; just dance.	06:40h	Aula online pela plataforma google meet	Uso do mural e comentários no chat da plataforma.	Presença e participação dos alunos nas aulas.
Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	Esporte: Handebol- teoria e prática; boliche (vídeo do youtube e prática);	06:40h	Aula online pela plataforma google meet.	Uso do mural e comentários no chat da plataforma.	Presença e participação dos alunos nas aulas.
Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral(saltos,	Ginástica: circuito motor; circuito funcional; jogos de equilíbrio.	06:40h	Aula online pela plataforma google meet.	Uso do mural e comentários no chat da plataforma.	Presença e participação dos alunos nas aulas.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

equilíbrios, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.					
---	--	--	--	--	--

